

ABSTRAK

Ratna Naluri, Pengembangan Modul Elektronik Berbasis PDEODEE untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Alat-Alat Optik.

Kecanggihan teknologi dapat mempengaruhi kemajuan pada bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk modul elektronik berbasis PDEODEE, mengetahui kelayakan dari hasil validasi oleh ahli dan respon peserta didik, serta untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan modul elektronik berbasis PDEODEE. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian R&D dengan desain ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil validasi ahli menunjukkan kelayakan sebesar 88% pada penilaian materi dan 92% pada penilaian media dengan interpretasi berada pada kategori layak. Peserta didik merespon positif terhadap modul elektronik berbasis PDEODEE dengan persentase sebesar 78,47% pada aspek kemenarikan, 78,06% pada aspek motivasi dan 78,06% pada aspek bahasa. Penelitian menunjukkan bahwa modul elektronik berbasis PDEODEE dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik, terlihat dari skor N-Gain secara keseluruhan sebesar 0,57 dengan interpretasi pada kategori sedang, hal tersebut diperkuat dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung}(5,13) > t_{tabel}(2,04)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah proses pembelajaran pada materi alat-alat optik.

Kata Kunci: Modul Elektronik, Strategi PDEODEE, Penguasaan Konsep

