

ABSTRAK

Siti Ernawati : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung)

Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah merupakan lembaga pendidikan yang bersusut swasta. Sekolah ini didirikan sebagai solusi bagi peningkatan kualitas pendidikan di daerah Gedebage dan sebagai alternatif bagi yang memiliki kemauan dan semangat yang tinggi untuk belajar dan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Penelitian ini bertujuan menggambarkan profil Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah, mengkaji perencanaan dan implementasi program kerja kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, serta menganalisis kemampuan kepala madrasah dalam mengawasi dan mengevaluasi kinerja guru.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa kepemimpinan kepala madrasah berperan dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian dilakukan di MTs. Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus yang bersifat deskriptif dan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen yang berhubungan dengan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Pengabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat, auditing oleh dosen pembimbing dan oleh pihak lembaga MTs. Miftahul Falah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan didirikannya MTs. Miftahul Falah yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang seimbang secara lahir dan batin. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pada intinya dapat dilihat dari : 1) perencanaan program kerja dengan memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, mengikuti seminar, pelatihan dan diklat; 2) implementasi program kerja adalah peningkatan pengetahuan, keterampilan dan kedisiplinan guru; 3) pengawasan dilakukan dengan memberikan masukan kepada guru, melihat daftar hadir guru, mencari informasi dari peserta didik mengenai kegiatan belajar mengajar di kelas; 4) evaluasi dilakukan dengan cara mengadakan rapat bulanan untuk membicarakan masalah dan kendala yang menghambat kinerja guru dan memberikan kesempatan untuk menyampaikan berbagai ide, gagasan, saran dan pendapat secara langsung. Hal ini dapat mewujudkan tujuan pendidikan, baik tujuan kelembagaan maupun tujuan pendidikan nasional