

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Metodologi Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN <i>SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (SQ4R)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI ENERGI DAN USAHA	29
A. Metode Pembelajaran SQ4R	29
1. Pengertian metode pembelajaran	29
2. Metode pembelajaran SQ3R	30

3. Metode pembelajaran SQ4R	32
B. Hasil Belajar Kognitif	37
1. Dimensi pengetahuan	37
2. Dimensi proses kognitif	41
C. Keterkaitan Metode SQ4R dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Energi dan Usaha	43
D. Materi Pokok Energi dan Usaha.....	48

BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN METODE PEMBELAJARAN *SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (SQ4R)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI ENERGI DAN USAHA.. 59

A. Deskripsi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Fisika dengan Metode Pembelajaran SQ4R	59
1. Pertemuan ke-1.....	60
2. Pertemuan ke-2.....	72
3. Pertemuan ke-3.....	83
B. Analisis dan Pembahasan Proses Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Energi dan Usaha	95
1. Nilai <i>pretest, posttest, dan N-gain</i>	95
2. Nilai <i>pretest, posttest dan N-gain</i> untuk tiap indikator hasil belajar kognitif siswa.....	96

3. Uji normalitas <i>pretest</i> , dan <i>posttest</i>	99
4. Uji hipotesis	99
C. Temuan dan Pembahasan	100
1. Keterlaksanaan metode pembelajaran SQ4R	103
2. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa	103
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG