

ABSTRAK

Inda Eliana Novia, “Pengaruh Metode Pembelajaran *Stop Think Do* (STD) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Darangdan-Purwakarta)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Aktivitas siswa dan guru dengan menggunakan metode pembelajaran *Stop Think Do* (STD) pada materi dimensi tiga di SMAN 1 Darangdan; (b) Kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh metode pembelajaran *Stop Think Do* (STD) dan konvensional; (c) Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh metode pembelajaran *Stop Think Do* (STD) lebih baik dari pada yang memperoleh pembelajaran konvensional; (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *Stop Think Do* (STD). Hasil penelitian sebagai berikut: (a) Rata-rata persentase aktivitas guru pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua berturut-turut memiliki kriteria cukup dan baik. Rata-rata persentase aktivitas siswa pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua berturut-turut memiliki kriteria cukup dan baik; (b) Dilihat dari rata-rata gain (0,50) kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh metode pembelajaran *Stop Think Do* (STD) memiliki kriteria peningkatan sedang, dan rata-rata gain (0,40) kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional memiliki kriteria peningkatan sedang juga; (c) Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh metode pembelajaran *Stop Think Do* (STD) lebih baik dari pada yang memperoleh pembelajaran konvensional; (d) Sikap siswa secara keseluruhan terhadap pembelajaran matematika dengan metode *Stop Think Do* (STD) menunjukkan 91,43% siswa memiliki respon positif.

Kata Kunci: *Stop Think Do* (STD), Komunikasi Matematik Siswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG