

ABSTRAK

INTAN DELINA: *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Islam Holis Bandung.*

Salah satu sumber daya manusia yang memiliki peran dominan dalam pengelolaan pendidikan di sekolah adalah pimpinan yang dikenal dengan sebutan kepala sekolah. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab melakukan perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran. Keadaan tersebut dilandasi oleh anggapan bahwa tujuan utama penyelenggaraan pendidikan melalui sekolah adalah tercapainya lingkungan yang kondusif, sehingga proses belajar mengajar dapat tercapai secara efektif. Peran pokok pimpinan sekolah terletak pada kesanggupannya mempengaruhi lingkungan sekolah melalui penerapan proses kepemimpinan yang dinamis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang berdirinya pendidikan Islam MTs Al-Islam Holis Bandung, konsep manajemen kepemimpinan kepala madrasah, perencanaan manajemen kepemimpinan kepala madrasah, pengorganisasian manajemen kepemimpinan kepala madrasah, pengawasan manajemen kepemimpinan kepala madrasah, faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan kepemimpinan sehingga diketahui pula keberhasilan yang telah dicapai dari pelaksanaan kepemimpinan pendidikan Islam di MTs Al-Islam Holis Bandung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu metode penelitian untuk memecahkan masalah-masalah yang aktual. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi/menyalin.

Manajemen yang dilakukan kepala madrasah MTs Al Islam Holis Bandung berupaya menerapkan MBS yang adanya kesinambungan antara pelaksanaan manajemen kepemimpinan dalam meningkatkan kualitas sekolah yang dipimpinnya dengan program yang dilakukan yaitu meningkatkan kemampuan personil sekolah dalam pengelolaan sumberdaya dan penyusunan program, mendorong partisipasi masyarakat yang lebih besar untuk mendukung pendidikan di sekolah, mendorong pemanfaatan anggaran sekolah sesuai kebutuhan sekolah. konsep yang diterapkan dengan menempuh empat tahap, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Dari hasil penelitian dan data yang didapatkan dari pelaksanaan manajemen kepemimpinan kepala madrasah Al-Islam Holis Bandung bahwa keberhasilan penyelenggaraan pendidikan MTs Al Islam Holis Bandung prestasi sekolah khususnya prestasi peserta didik menunjukkan pencapaian yang tinggi yaitu nilai rapor dan nilai kelulusan memenuhi standar yang ditentukan yang didukung oleh sistem manajemen kepemimpinan kepala madrasah Al Islam Holis Bandung. Dalam pelaksanaan manajemen kepemimpinan MTs Al Islam tidak terlepas dari faktor penunjang dan penghambat, untuk mengantisipasi faktor penghambat diperlukan upaya-upaya untuk mengatasinya.