

ملخص البحث

ريزا فاويزياني : "استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد لترقية إستيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ. دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف الخامس بمدرسة الزهرة الابتدائية الإسلامية"

فلا جدال أنّ المفردات أحد العناصر اللغة المهمة في تعليم اللغة العربية التي لابد استيعابها . وفي مدرسة الزهرة الابتدائية الإسلامية لا تزال قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات منخفضة للغاية ، وتظهر هذه القدرة عندما الاختبارات النهائية لديهم صعوبة في إجابة الأسئلة وذلك بسبب المعلم يستخدم ال المدرسي و السبورة فقط دون الوسائل أخرى كوسيلة في تعليم ، والك تقوم الباحثة استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد في تعليم المفردات لترقية قدرة التلاميذ على استيعابها

والأغراض عن هذا البحث في معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد و بعد استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد لمعرفة إرتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات باستخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد في تعليمها . يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد في تعليم المفردات يستطيع أن يرقى تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات فتعرض الباحثه الفرضية أن هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد.

أما المدخل الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي ، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي شبه تجريبية ونوع التصميم الذي سيتم استخدامه هو مجموعة واحدة الإختبار القبلي والإختبار البعدي. يوجد في هذا التصميم الإختبار القبلي ، وهو اختبار يتم إجراؤه قبل تلقي العلاج ، واختبار لاحق ، وهو اختبار يتم إجراؤه بعد تلقي العلاج.

النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد تدل على درجة كافية ، فإن نتيجة المتوسط على قدر ٧٠،٣٠ وهو تقع بين ٧٠-٨٠ في معيار التفسير .. وأما قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدامها فتدل على درجة جيدة ، فإن نتيجة المتوسط على قدر ٨٠،٨٦ وهو تقع بين ٨٠ - ٩٠ في معيار التفسير . وهناك إرتقاء تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد كما ظهر من النتيجة المحصولة وهي أن قيمة " ت " الحسابية وهي ٤،٢٠ أكبر من " ت " الجدولية ٢٠٠٧ على مستوى الدلالة ٠،٠٥٪ ، وأما ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية بين قبل استخدام وسيلة الواقع المبنية على ألعاب الأولاد وبعده فهي ٤٠،٠ أو ٤٠٪ فتدل هذه النتيجة على درجة كافية .