

## محتويات الرسالة

أ..... ملخص البحث

ب..... الشعار والإهداء

ج..... سيرة حياة الباحثة

د..... الشكر والتقدير

ك..... قائمة الجداول



١..... الفصل الأول: خلفية البحث

٤..... الفصل الثاني: تحقيق البحث

٤..... الفصل الثالث: أغراض البحث

٥..... الفصل الرابع: فوائد البحث

٥..... الفصل الخامس: أساس التفكير

١١..... الفصل السادس: فريضة البحث

١٢..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

الإطار النظير عن القدرة على الإنشاء بين المشاركين للعبارة العربية من خلال  
الإنستغرام وغير المشاركين فيها

١٥	الفصل الأول : قدرة على الإنشاء العربي.....
١٥	أ. مفهوم الإنشاء العربي.....
١٧	ب. منزلة الإنشاء في تعليم اللغة العربية.....
٢٠	ج. مجالات الإنشاء في تعليم اللغة العربية.....
٢٠	د. انواع الإنشاء في تعليم اللغة العربية.....
٢٣	هـ. مؤشرات القدرة على الإنشاء العربي.....
٢٤	الفصل الثاني : العبارات العربية.....
٢٤	أ. مفهوم العبارات.....
٢٥	ب. صفات العبارات الجيدة.....
٢٥	ج. العوامل المؤثرة على كتابة العبارات.....
٢٦	د. أنواع العبارة العربية.....
٢٧	هـ. أهمية العبارات في تعليم اللغة العربية.....
٢٧	الفصل الثالث : إنستغرام.....
٢٧	أ. مفهوم إنستغرام.....
٢٧	ب. أهمية و فوائد إنستغرام.....
٢٨	ج. خصائص استخدام إنستغرام.....
٢٩	د. الاستفادة من الإنستغرام للمواد اللغوية.....

## الباب الثالث

### منهاج البحث

٣٢.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٣٣.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٣٣.....	أ. تعيين نوع البيانات .....
٣٣.....	ب. تعيين مصادر البيانات .....
٣٤.....	الفصل الثالث : موضوع البحث و مكانه .....
٣٤.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....
٣٤.....	أ. المقابلة .....
٣٥.....	ب. الوثائق.....
٣٥.....	ج. الاختبار .....
٣٥.....	الفصل الخامس : تحليل البيانات .....
٣٥.....	أ. اختبار اتواء البيانات .....
٣٨.....	ب. اختبار التجانس .....
٣٩.....	ج. اختبار المقارنة .....
٤١.....	د. اختبار مستوى البيانات "ن-د".....

## لباب الرابع

نتائج البحث و تحليلها عن مقارنة القدرة على الإنشاء العربي بين المشاركين للعبارات العربية من خلال الإنستغرام و غير المشاركين لها لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠

الفصل الأول : الأوضاع العامة لشعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان

- ٤٢..... غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج
- ٤٢..... أ. تاريخ نشأة شعبة تعليم اللغة العربية
- ٤٢..... ب. الرؤية ورسالات و أغراض شعبة التعليم اللغة العربية
- ٤٤..... ج. خريطة التنظيمي شعبة تعليم اللغة العربية
- ٤٥..... د. المحاضرون في شعبة التعليم اللغة العربية
- ٤٦..... هـ. السهلات و الوسائل في شعبة التعليم اللغة العربية

الفصل الثاني : لمحة عن محتوى العبارات العربية من خلال الإنستغرام في

حساب @syaghaf و عدد المشاركين لها من طلاب شعبة تعليم اللغة العربية

- ٤٧..... للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠
- ٤٧..... أ. أهداف ومحتوى العبارات العربية في الإنستغرام لحساب @syaghaf

ب- عدد المشاركين لحساب @syaghaf من طلاب شعبة تعليم اللغة العربية

- ٤٩..... للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠

الفصل الثالث : مقارنة نتائج الاختبار عن القدرة على الإنشاء بين المشاركين للعبارات العربية من خلال الإنستغرام وغير المشاركين فيها لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠.....	٥٧
أ. تعيين المتوسط من نتيجة الاختبار.....	٦٠
ب. تعيين نتائج المتوسط للفصل التجريبي.....	٦٣
ج. تعيين نتائج المتوسط للفصل الضابط.....	٦٨
د. اختبار الحالة الطبيعية.....	٦٩
هـ. اختبار التجانس.....	٧٠
و. اختبار المقارنة.....	٧١
ز. اختبار استواء البيانات ن-د.....	٧١

## الباب الخامس

### الاختتام

الفصل الأول : النتائج.....	٧٣
الفصل الثاني: التوصيات.....	٧٤
المراجع.....	٧٦
الملاحق.....	٧٨

## قائمة الجداول

الجدول ٣.١	: الانحراف المعياري من الاختبار.....	٣٦
الجدول ٣.٢	: حساب امتحان ليليفورس.....	٣٧
الجدول ٣.٣	: اختبار "ت" لنتائج طلاب لفصل التجريبي و المراقبة.....	٣٩
الجدول ٣.٤	: معايير التفسير لنتيجة ن - د.....	٤١
الجدول ٤.١	: المحاضرون في شعبة التعليم اللغة العربية.....	٤٥
الجدول ٤.٢	: طلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠	٤٩
الجدول ٤.٣	: طلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠ كالمشاركين لحساب syaghaf@_	٥٣
الجدول ٤.٤	: صدق الاختبار لموضوع البحث لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٨-٢٠١٩	٥٧
الجدول ٤.٥	: ثبا الاختبار لموضوع البحث لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٨-٢٠١٩	٥٩
الجدول ٤.٦	: نتائج القدرة على الإنشاء لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج	

للسنة الأكاديمية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ للمشاركين في حساب

- ٦٠ .....\_syaghaf@
- ٦٣ .....\_syaghaf@ : توزيع لنتائج المشاركين
- ٦٤ ..... : معيار التفسير
- الجدول ٤.٧ : نتائج القدرة على الإنشاء لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية في  
جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج  
للسنة الأكاديمية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ لغير المشاركين في حساب
- ٦٤ .....\_syaghaf@
- ٦٧ ..... : توزيع البيانات لنتائج غير المشاركين
- ٦٨ ..... : معيار التفسير
- ٦٩ ..... : اختبار الحالة الطبيعية
- ٧٠ ..... : اختبار التجانس
- ٧١ ..... : الاختبارات المستقلة
- ٧٢ ..... : معايير التفسير لنتيجة ن - د

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG