

Abstrak

Penelitian ini berawal dari munculnya kekhawatiran terhadap dunia perkuliahan pada mahasiswa angkatan 2020 yang menjalani perkuliahan secara daring sejak pertama diterima. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *psychological capital* terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan studi kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Psikologi UIN Bandung angkatan 2020. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Bandung angkatan 2020 yang berjumlah 209 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *psychological capital* terhadap kecemasan akademik sebesar 22%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel yang diteliti.

Kata Kunci : *Psychological Capital*, Kecemasan Akademik, Mahasiswa



Abstract

This research began with the emergence of concerns about the world of lectures in the class of 2020 students who had been studying online since they were first accepted. The purpose of this study was to find out the effect of psychological capital on academic anxiety in students. This research is a quantitative research with a causality approach. The population in this study were active students of the Faculty of Psychology, UIN Bandung class of 2020. The subjects in this study were all students of the Faculty of Psychology, UIN Bandung, batch 2020, totaling 209 students. The data analysis technique used in this research is simple linear regression analysis. The results showed that there was an influence between psychological capital on academic anxiety by 22%, while the rest was influenced by other variables outside the variables studied.

Keyword: *Psychological Capital, Academic Anxiety, Student*

