

## ABSTRAK

Mohamad Rizal Fadhilah. 1172020137. 2022. "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUTOR SEBAYA (Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah Cipanas Kab. Cianjur).

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Muhammadiyah Cipanas Kab. Cianjur kelas XI masih terdapat peserta didik yang memiliki kemampuan membaca Al-Quran yang rendah dibuktikan dengan nilai mata pelajaran Al-Quran yang di bawah KKM. Hal ini menjadi kesenjangan antara peserta didik lainnya yang memiliki kemampuan membaca Al-Quran yang baik. Penulis merasa tertarik untuk meneliti mengenai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode tutor sebaya.

Penelitian ini bertujuan 1) Mendeskripsikan realitas kemampuan membaca Al-Quran dengan menggunakan metode tutor sebaya pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Cipanas Kab. Cianjur. 2) Menganalisis kemampuan membaca Al-Quran tanpa menggunakan metode tutor sebaya pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Cipanas Kab. Cianjur. 3) Menganalisis kemampuan membaca Al-Quran dengan menggunakan metode tutor sebaya pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Cipanas Kab. Cianjur. 4) Mengetahui pengaruh metode tutor sebaya terhadap kemampuan membaca Al-Quran pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Cipanas Kab. Cianjur.

Penelitian ini berlandaskan pada asumsi bahwa Kemampuan membaca Al-Quran yang baik bagi peserta didik menjadi suatu harapan yang ingin diwujudkan baik dalam pembelajaran PAI maupun dalam kehidupan sehari-hari. Dari asumsi tersebut peneliti mengajukan hipotesis dalam penelitian ini adalah semakin lancar siswa membaca Al-Qur'an maka semakin antusias dalam belajar tentang Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang secara umum dilaksanakan dengan menggunakan metode Quasi-eksperimen. Untuk teknik pengumpulan data terdiri dari studi kepustakaan, observasi, wawancara, dan tes (pretest & posttest). Sedangkan analisis datanya menggunakan pendekatan statistic yaitu analisis N-Gain, uji normalitas, uji Homogenitas dan uji Hipotesis.

Dari penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil : (1) Keterlaksanaan aktivitas pembelajaran menggunakan Metode Tutor Sebaya Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an, diperoleh nilai rata-rata aktivitas guru 98,5% dan nilai rata-rata aktivitas siswa 93,5%. Rata-rata nilai keduanya memiliki interpretasi yang sangat baik. (2) kemampuan Membaca Al-Qur'an, pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* 33.48, nilai rata-rata *posttest* 78.96 dan *N-Gain* 0,68 dengan kategori sedang. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* 30.19, nilai rata-rata *posttest* 61.07 dan *N-Gain* 0,44 dengan kategori sedang. (3) Persentase tertinggi dan terendah Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa pada kelas dengan metode tutor sebaya memiliki nilai persentase tinggi yang lebih besar dan (4) Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya memiliki nilai rata-rata 86% dengan interpretasi tinggi.