

## ABSTRAK

**Wida Ayuwanda Nurhakim** : Penerapan Model Pembelajaran *flipped Classroom* pada Materi Dampak pembakaran Hidrokarbon Berorientasi Literasi Lingkungan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih perlu ditingkatkannya kemampuan literasi lingkungan peserta didik terutama materi dampak pembakaran hidrokarbon pada pembelajaran kimia di masa pandemi. Tujuan penelitian ini untuk mendeksripsikan aktivitas peserta didik, menganalisis hasil belajar kemampuan literasi lingkungan setelah diterapkan model pembelajaran *flipped classroom* pada materi dampak pembakaran hidrokarbon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi eksperiment* dengan desain *posttest only control design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMAN 26 Bandung dengan jumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar observasi, lembar kerja peserta didik (LKPD), dan soal *posttest* literasi lingkungan. Data diperoleh dari hasil observasi pada kegiatan pembelajaran dan pemberian skor pada soal *posttest*. Hasil penelitian aktivitas pembelajaran model *flipped classroom* terbagi menjadi tiga diantaranya kegiatan belajar pada *pre-class*, *in-class*, dan *out of class*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas peserta didik secara keseluruhan mencapai 92,5% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata hasil belajar kemampuan literasi lingkungan sebesar 72,45 dengan kategori baik. Hasil uji hipotesis menggunakan SPSS mengindikasikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga menunjukkan peningkatan kemampuan literasi lingkungan peserta didik setelah diterapkan pembelajaran model *flipped classroom* pada materi dampak pembakaran hidrokarbon.

**Kata kunci** : *flipped classroom*, pembakaran hidrokarbon, literasi lingkungan

