

استخدام الأسئلة القائمة على الحد الأدنى من تقييم الكفاءة (AKM) وعلاقتها
بتحصيل التلاميذ الدراسي وميولهم إلى القراءة
(دراسة ارتباطية لتلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثانية باندونج)

**The Use of Question Based on Minimum Competency Assessment with Student
Learning Outcomes and Student' Reading Interest
(The Correlation Study Through The Fifth Grade in Bandung State Islamic
Elementary School 2)**

**Penggunaan Soal Berbasis Asesment Kompetensi Minimum (AKM)
Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Minat Siswa dalam Membaca
(Studi Korelasional Terhadap Pesetra Didik kelas VC MIN 2 Kota Bandung)**

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها :

موتيا فوزيا

رقم التسجيل : ٢٧٠٠٠٩٠٠٠٢٢

قسم اللغة العربية للدراسات العليا

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م