

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	سيرة حياة الباحثة
و.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الملاحق



١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول: الكتاب المدرسي للغة العربية..... ١٣

أ. تعريف الكتاب المدرسي..... ١٣

ب. أهداف الكتاب المدرسي..... ١٦

ج. خصائص الكتاب المدرسي..... ١٧

د. فوائد الكتاب المدرسي..... ١٩

هـ. وظائف الكتاب المدرسي..... ٢٠

و. دور الكتاب المدرسي..... ٢٣

ز. الميزات و النقائص للكتاب المدرسي..... ٢٤

ح. أهمية الكتاب المدرسي في التعليم..... ٢٥

الفصل الثاني: مفهوم التعليم الملائم للأطفال..... ٢٧

أ. تعريف مفهوم التعليم الملائم للأطفال..... ٢٧

ب. أهداف التعليم الملائم للأطفال..... ٣١

ج. تخطيط التعليم الملائم للأطفال..... ٣١

الفصل الثالث: التعليم الملائم للأطفال في الكتاب المدرسي للغة العربية... ٣٢

أ. مفهوم التعليم الملائم للأطفال على أساس النظرية دوغلاس بروون..... ٣٢

ب. مؤشرات التعليم الملائم للأطفال في الكتاب المدرسي للغة العربية للصف
الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بمنهج الدراسي ٢٠١٣ من الوزارة للشؤون
الدينية ١٨٣ سنة ٢٠٢٠..... ٤٠

الباب الثالث

منهج البحث

٤٤.....	الفصل الأول : المدخل وطريقة البحث
٤٤.....	أ. مدخل البحث
٤٤.....	ب. طريقة البحث
٤٥.....	الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره
٤٥.....	أ. نوع البحث
٤٦.....	ب. مصادر البحث
٤٦.....	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات
٤٧.....	الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٤٩.....	الفصل الأول: الوصف العام للكتاب المدرسي للغة العربية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية من الوزارة للشؤون الدينية ١٨٣ سنة ٢٠٢٠.....
---------	--

- أ. لمحة الكتاب..... ٤٩
- ب. مواد الكتاب..... ٥٠
- الفصل الثاني: واقعية المحتويات للتعليم الملائم للأطفال عند دوغلاس بروون
في الكتاب المدرسي للغة العربية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية
من الوزارة للشؤون الدينية ١٨٣ سنة ٢٠٢٠..... ٦٠
- أ. يحتوي الكتاب على المفردات المحسوسة غير المعقولة..... ٦٠
- ب. يركز الكتاب على المفردات القريبة و الحاضرة (here and now)..... ٧٩
- ج. يثير الكتاب على أعمال الحواس..... ٩١
- د. يجتنب الكتاب عن المصطلحات المعقدة..... ٩٨
- الفصل الثالث: مدى ملاءمة الكتاب المدرسي للغة العربية للصف الرابع
بالمدرسة الابتدائية الإسلامية من الوزارة للشؤون الدينية ١٨٣ سنة ٢٠٢٠
بمفهوم التعليم الملائم للأطفال عند دوغلاس بروون..... ١٠١



الباب الخامس

الاختتام

- الفصل الأول: النتائج..... ١١٤
- الفصل الثاني: التوصيات..... ١١٥
- المراجع..... ١١٧

الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ١.١ أساس التفكير.....	٩
الجدول ١.٢ المؤشرات على الكتاب الملائم للأطفال.....	٤٢
الجدول ٢.٢ المؤشرات على الكتاب الملائم للأطفال.....	٤٢
الجدول ٣.٢ نتيجة التقييم.....	٤٣
الجدول ١.٤ الوحدة الأولى المادة في الدرس الأول عن "العنوان".....	٥١
الجدول ٢.٤ المادة في الدرس الثاني عن "المهنة".....	٥٢
الجدول ٣.٤ المادة في الدرس الثالث عن "أملي".....	٥٤
الجدول ٤.٤ الوحدة الثانية المادة في الدرس الرابع عن "أفراد الأسرة".....	٥٥
الجدول ٥.٤ المادة في الدرس الخامس عن "في البيت".....	٥٧
الجدول ٦.٤ المادة في الدرس السادس عن "أحب إندونيسيا".....	٥٨
الجدول ٧.٤ التراكيب النحو.....	٥٩
الجدول ٨.٤ المفردات المحسوسة في الدرس الأول.....	٦١
الجدول ٩.٤ مجموع المفردات المحسوسة في الدرس الأول.....	٦٢
الجدول ١٠.٤ المفردات المحسوسة في الدرس الثاني.....	٦٤
الجدول ١١.٤ مجموع المفردات المحسوسة في الدرس الثاني.....	٦٤
الجدول ١٢.٤ المفردات المحسوسة في الدرس الثالث.....	٦٧
الجدول ١٣.٤ مجموع المفردات المحسوسة في الدرس الثالث.....	٦٧
الجدول ١٤.٤ المفردات المحسوسة في الدرس الرابع.....	٧٠
الجدول ١٥.٤ مجموع المفردات المحسوسة في الدرس الرابع.....	٧٠
الجدول ١٦.٤ المفردات المحسوسة في الدرس الخامس.....	٧٢
الجدول ١٧.٤ مجموع المفردات المحسوسة في الدرس الخامس.....	٧٣
الجدول ١٨.٤ المفردات المحسوسة في الدرس السادس.....	٧٥

الجدول ٤ . ١٩	مجموع المفردات المحسوسة في الدرس السادس	٧٥
الجدول ٤ . ٢٠	المفردات المحسوسة غير المعقولة في الإمتحان النهائي للفصل الدراسي الأول	٧٧
الجدول ٤ . ٢١	المفردات المحسوسة غير المعقولة في الإمتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني	٧٩
الجدول ٤ . ٢٢	المفردات القريبة و الحاضرة في الدرس الأول	٨٠
الجدول ٤ . ٢٣	المفردات القريبة و الحاضرة في الدرس الثاني	٨٢
الجدول ٤ . ٢٤	المفردات القريبة و الحاضرة في الدرس الثالث	٨٤
الجدول ٤ . ٢٥	المفردات القريبة و الحاضرة في الدرس الرابع	٨٥
الجدول ٤ . ٢٦	المفردات القريبة و الحاضرة في الدرس الخامس	٨٦
الجدول ٤ . ٢٧	المفردات القريبة و الحاضرة في الدرس السادس	٨٧
الجدول ٤ . ٢٨	المفردات القريبة و الحاضرة في الإمتحان النهائي للفصل الدراسي الأول	٨٩
الجدول ٤ . ٢٩	المفردات القريبة و الحاضرة في الإمتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني	٩٠
الجدول ٤ . ٣٠	المصطلحات المعقدة في الدس الثالث	٩٩
الجدول ٤ . ٣١	المصطلحات المعقدة في الدس السادس	١٠٠
الجدول ٤ . ٣٢	مجموع المفردات المحسوسة غير المعقولة	١٠٤
الجدول ٤ . ٣٣	نتيجة التلخيص للمفردات المحسوسة غير المعقولة	١٠٥
الجدول ٤ . ٣٤	مجموع المفردات القريبة و الحاضرة	١٠٨
الجدول ٤ . ٣٥	نتيجة التلخيص للمفردات القريبة و الحاضرة	١٠٨
الجدول ٤ . ٣٦	نتيجة التلخيص للصور الملونة و غير الملونة	١١٠
الجدول ٤ . ٣٧	نتيجة التلخيص للمصطلحات المعقدة	١١١

الجدول ٤. ٣٨ الفئات التقييم ١١٢

الجدول ٤. ٣٩ نتيجة التقييم ١١٣



قائمة الصور

- الصورة ٤. ١ الصورة الممثلة الملونة و غير الملونة في الدرس الأول ٩١
- الصورة ٤. ٢ الصورة الممثلة الملونة في الدرس الثاني ٩٢
- الصورة ٤. ٣ الصورة الممثلة الملونة و غير الملونة في الدرس الثاني ٩٣
- الصورة ٤. ٤ الصورة الممثلة الملونة و غير الملونة في الدرس الثالث ٩٤
- الصورة ٤. ٥ الصورة الممثلة الملونة في الدرس الثالث ٩٤
- الصورة ٤. ٦ الصورة الممثلة الملونة و في الدرس الرابع ٩٥
- الصورة ٤. ٧ الصورة الممثلة الملونة و غير الملونة في الدرس الرابع ٩٦
- الصورة ٤. ٨ الصورة الممثلة الملونة في الدرس الخامس ٩٦
- الصورة ٤. ٩ الصورة الممثلة الملونة في الدرس السادس ٩٧
- الصورة ٤. ١٠ لصورة الممثلة الملونة في الإمتحان النهائي للفصل الدراسي الأول ٩٨

قائمة الملاحق

ملحق ١ : رسالة قرار المشرف

ملحق ٢ : البيانات في الباب الرابع

