

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kemampuan Membaca Permulaan	9
1. Pengertian Membaca	9
2. Pengertian Kemampuan Membaca.....	10
3. Kemampuan Membaca Permulaan.....	11
B. Kemampuan Menulis Permulaan	14
1. Pengertian Menulis.....	14
2. Pengertian Kemampuan Menulis	15
3. Kemampuan Menulis Permulaan	15
C. Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar.....	17

1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Pembelajaran Bahasa.....	18
3. Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	23
B. Jenis dan Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	26
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
1. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	33
2. Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	56
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	74
1. Uji Normalitas	74
2. Korelasi Rank Spearman.....	78
3. Koefisien Determinasi	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	81
2. Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	84
3. Hubungan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa dengan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa	86
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	137