

## ABSTRAK

### **Elfira Damayanti, “Pengaruh *E-Learning* Berbasis *Edlink* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa”**

*E-Learning* berbasis *edlink* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis yang dimiliki oleh siswa. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk terhadap penggunaan *e-learning* berbasis *edlink* dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Cileunyi, dengan masing - masing 20 orang siswa dari kelas VIII.A dan VIII.B sebagai sampel yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diantaranya adalah: Berdasarkan uji hipotesis  $t'$  diperoleh hasil  $t'_{hitung}(4,03) > nilai'_{tabel}(2,09)$  yang berarti terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, Terdapat pengaruh besar dari penggunaan *e-learning* berbasis *edlink* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, jika dipersentasikan mencapai 90%, dengan kata lain pengaruh penggunaan *e-learning* berbasis *edlink* dalam pembelajaran lebih baik dibandingkan penggunaan pembelajaran konvensional terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, dan Sebesar 42,45% dari 20 siswa memberikan respon yang positif terkait proses pembelajaran yang dilakukan yaitu penggunaan *e-learning* berbasis *edlink* dalam pembelajaran.

Kata Kunci :*E-Learning*, *Edlink*, Berpikir Kritis

## ABSTRACT

### **Elfira Damayanti, “The Effect of Edlink-Based E-Learning on Improving Students' Mathematical Critical Thinking Ability”**

*Edlink-based E-Learning is one of the learning media that can be used to improve students' mathematical critical thinking skills. This study aims to determine the difference in improvement between the experimental and control classes, the magnitude of the effect of using edlink-based e-learning, and student responses to the use of edlink-based e-learning in learning. The method used in this research is Quasi Experiment with Nonequivalent Control Group Design research design. The population used in this study were students of class VIII SMP N 1 Cileunyi, with 20 students from class VIII. A and VIII.B respectively selected through the purposive sampling technique. The results obtained from this study include: Based on the hypothesis test, the results obtained  $t'_{hitung}(4.03) > \text{value } t'_{(table)}(2.09)$  which means that there is a difference in increasing mathematical critical thinking skills between experimental class students and control class, there is a big influence from the use of edlink-based e-learning on students' mathematical critical thinking skills, if the percentage reaches 90%, in other words, the effect of using edlink-based e-learning in learning is better than the use of conventional learning on improvement of students' mathematical critical thinking skills, and 42.45% of 20 students gave positive responses related to the learning process carried out, namely the use of edlink-based e-learning in learning.*

*Keywords: E-Learning, Edlink, Critical Thinking*