

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	15
1. Pengertian <i>E-Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	15
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika	16
3. Tahapan <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika	16
4. Penerapan <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	18
B. <i>Edlink</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	18
1. Pengertian <i>Edlink</i> pada Pembelajaran Matematika.	18
2. Tata cara Penggunaan Aplikasi <i>Edlink</i> pada Pembelajaran Matematika	18

	Halaman
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Edlink</i>	24
4. Pembelajaran Matematika dengan <i>Edlink</i>	25
C. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	31
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	31
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
3. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	33
4. Contoh soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	33
D. Penggunaan <i>E-Learning</i> berbasis <i>Edlink</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	38
E. Respon Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi <i>Edlink</i>	40
F. Materi <i>Teorema Pythagoras</i>	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	45
A. Metode Penelitian.....	45
B. Jenis dan Sumber Data	46
C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Analisis Instrumen.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Tempat dan Waktu Penelitian	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Gambaran Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Edlink</i>	70
B. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.	73
C. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Edlink</i>	75
D. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Edlink</i> dan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.	77

	Halaman
E. Pengaruh Penggunaan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Edlink</i> terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	84
F. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran yang Menggunakan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Edlink</i>	87
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99

