

ABSTRAK

Sita Nurul Hidayati Arivin 1182020233, Keikutsertaan Siswa Dalam Pembelajaran di Madrasah Diniyah Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Mereka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jatinangor, Sumedang).

Penelitian ini berlatar belakang berdasar tujuan dari pendirian Madrasah Diniyah yakni untuk melengkapi, memperkaya, dan memperdalam ilmu agama Islam, oleh karena itu Madrasah Diniyah ini hadir untuk membantu anak lebih memahami dalam mata pelajaran PAI, sehingga siswa yang ikut serta belajar pengajian di Madrasah Diniyah akan mempelajari keilmuan tentang Agama yang lebih banyak dari siswa yang tidak ikut serta, sehingga menjadikan mereka akan lebih memahami ilmu agama sehingga prestasi mereka pada mata pelajaran PAIB meningkat. Kenyataannya para siswa yang memasuki usia SMP banyak yang tidak ikut serta dalam pengajian di Madrasah Diniyah ada juga yang mengikutinya, Oleh karena itu peneliti tertarik meneliti tentang keikutsertaan siswa mengikuti pengajian di Madrasah Diniyah hubungannya dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis tingkat keikutsertaan siswa SMPN 1 Jatinangor dalam mengikuti pengajian di madrasah Diniyah, Mengetahui bagaimana prestasi belajar PAIB siswa yang mengikuti pengajian di Madrasah Diniyah di SMPN 1 Jatinangor dan mengetahui bagaimana hubungan keikutsertaan siswa dalam pengajian di madrasah Diniyah dengan prestasi belajarnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan teori yang ada bahwa prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam salah satunya di pengaruhi oleh adanya keikutsertaan siswa mengikuti pengajian di Madrasah Diniyah . Hipotesis pada penelitian ini bahwa semakin tinggi keikutsertaan siswa mengikuti pengajian Madrasah Diniyah maka semakin baik pula prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Langkah-langkah penelitian ini adalah pertama melaksanakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif korelatif, menggunakan responden sebanyak 40 orang siswa kelas VIII SMPN 1 Jatinangor yang mengikuti pembelajaran Madrasah Diniyah dengan pengailan sampel Teknik purposive sumpling, menggunakan alat pengumpulan data yakni observasi, angket, dokumentasi dan metode tes dan menganalisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan analisis kauntitatif menggunakan pendekatan statistik dengan menempuh analisis parsial, uji normalitas dan analisis korelasi menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan pertama tingkat keikutsertaan siswa mengikuti pengajian Madrasah Diniyah termasuk kategori tinggi dengan skor angket 4,06 yang berada pada interval 3,40 – 4,19. 2, kedua prestasi belajar mata pelajaran PAIB termasuk kategori baik dengan skor rata-rata 84,39 yang berada pada rentang 76-85 dan hubungan antara keikutsertaan siswa mengikuti pembelajaran Madrasah Diniyah dengan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berada pada kategori cukup atau sedang berdasarkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,449 yang berada pada interval 0,40 – 0,69 dan kadar sebesar 20,2%.