

ABSTRAK

Sari Nursukmawati : Bimbingan *Parenting* untuk Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Mengenai Cara Pengasuhan Anak Di SD Darul Hikam 2 Rancaekek

Pemenuhan tugas perkembangan anak merupakan hal yang penting dalam proses perkembangan pada anak, bagi anak pada usia 6-12 tahun atau anak pada usia sekolah dasar ini masih membutuhkan bimbingan dari orang tua dalam memenuhi tugas perkembangannya. Oleh karena itu di SD Darul Hikam 2 Rancaekek mengadakan sebuah layanan yaitu bimbingan *parenting* yang diberikan kepada orang tua siswa untuk membantu siswa dalam memenuhi tugas perkembangan anak melalui perantara orang tua. Dengan adanya layanan ini, orang tua siswa mendapatkan banyak informasi mengenai ilmu *parenting* dari sumber yang tepat sehingga orang tua siswa dapat menghadapi berbagai kondisi pada proses pengasuhan anak terutama dalam membantu anak dalam memenuhi tugas perkembangannya.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan menjabarkan program pada layanan bimbingan *parenting* untuk meningkatkan pemahaman orang tua mengenai tugas perkembangan anak di SD Darul Hikam 2 Rancaekek, selain itu juga untuk mengetahui proses pelaksanaan bimbingan *parenting* untuk meningkatkan pemahaman orang tua mengenai tugas perkembangan anak di SD Darul Hikam 2 Rancaekek, dan untuk mengetahui hasil dari bimbingan *parenting* untuk meningkatkan pemahaman orang tua mengenai tugas perkembangan anak di SD Darul Hikam 2 Rancaekek.

Metode dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Untuk menentukan keberhasilan dalam proses bimbingan *parenting*, maka peneliti mengukur kemampuan orang tua dengan mengajukan beberapa pertanyaan tertutup yang berkaitan dengan tugas perkembangan anak.

Penelitian ini berlandaskan pada teori bimbingan kelompok menurut Damayanti bahwa beberapa individu dapat memperoleh materi dari konselor secara bersamaan untuk dijadikan patokan dalam pengambilan keputusan, dan teori tugas perkembangan anak menurut Robert J. Havighurst yang menjabarkan kebutuhan anak pada usia sekolah dasar yang harus dipenuhi.

Berdasarkan hasil penelitian bimbingan *parenting* untuk meningkatkan pemahaman orang tua mengenai tugas perkembangan anak ini dapat diketahui bahwa dengan adanya layanan ini dapat membantu orang tua untuk meningkatkan pengetahuan mengenai *parenting skill* dan dapat membantu orang tua siswa yang memiliki permasalahan dalam proses pengasuhan anak.

Kata kunci : Bimbingan *Parenting*, Perkembangan Anak

ABSTRACT

Sari Nursukmawati: Parenting Guidance to Improve Parents' Understanding of Parenting Methods at SD Darul Hikam 2 Rancaekek

Fulfillment of child development tasks is important in the development process in children, for children aged 6-12 years or children at elementary school age are still need guidance from parents in fulfilling their developmental tasks. Therefore, at SD Darul Hikam 2 Rancaekek held a service, namely parenting given to parents of students to assist students in fulfilling child development tasks through parental intermediaries. With this service, parents get a lot of information about parenting from the right sources so that parents can face various conditions in the parenting process, especially in helping children fulfill their developmental tasks.

The purpose of this study is to identify and describe the program in parenting to improve parents' understanding of the tasks of child development at SD Darul Hikam 2 Rancaekek, in addition to knowing the process of implementing parenting to improve parents' understanding of child development tasks at SD Darul Hikam 2 Rancaekek, and to find out the results of parenting to improve parents' understanding of the tasks of child development at SD Darul Hikam 2 Rancaekek.

The method in this study uses a qualitative descriptive analysis approach. In this study, data collection was carried out by means of observation, interviews, documentation, and questionnaires. To determine the success in the parenting guidance process, the researchers measured the ability of parents by asking several closed questions related to children's developmental tasks.

This research is based on the theory of group guidance according to Damayanti that several individuals can obtain material from the counselor simultaneously to be used as a benchmark in decision making, and the theory of child development tasks according to Robert J. Havighurst which describes the needs of children at elementary school age that must be met.

Based on the results of parenting to improve parents' understanding of the task of child development, it can be seen that this service can help parents increase their knowledge of parenting skills and can help parents of students who have problems in the parenting process.

Keywords: Parenting, Child Developmen