

محتويات الرسالة

- أ. إقرار الطالبة
ب. ملخص البحث
ج. الشعار والإهداء أ
د. سيرة حياة الباحثة ب
هـ. الشكر والتقدير ج
و. محتويات الرسالة هـ



- الفصل الأول: خلفية البحث ١
الفصل الثاني: تحقيق البحث ٣
الفصل الثالث: أغراض البحث ٤
الفصل الرابع: فوائد البحث ٤
الفصل الخامس: أساس التفكير ٥
الفصل السادس: الفرضية ١٣
الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري عن استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا في تعلم اللغة

العربية لتحسين مهارة قراءة النصوص العربيّة

- الفصل الأول: استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا ١٦
- أ. مفهوم استراتيجية التعليمية ١٦
- ب. مفهوم استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا ١٨
- ج. المبادئ الأسس لتطوير الممارسة الملائمة ٢٠
- د. مؤشرات استراتيجية التعليم الممارسة الملائمة إنمائيا ٢١
- هـ. خطوات تعلم إستراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا ٢٢
- و. مزايا و نقائص من استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا ٢٢
- الفصل الثاني: مهارة القراءة ٢٣
- أ. تعريف مهارة القراءة ٢٣
- ب. أهمية مهارة القراءة ٢٦
- ج. أهداف تعليم مهارة القراءة وفوائدها ٢٧
- د. أنواع القراءة ٢٨
- هـ. تعليم في مهارة القراءة ٣١
- و. مؤشرات في تقويم مهارة قراءة ٣٣
- ز. تعريف النص العربية ٣٤

الفصل الثالث: تطبيق استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا في مهارة قراءة ٣٤

أ. مراحل تنفيذ الإستراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا ٣٤

ب. خطوات تطبيق استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا لتوجيه التفكير في مهارة

قراءة ٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٣٧

الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره ٣٩

الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة ٤٠

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٤٠

الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات ٤٢

الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله عن استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا في

تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة قراءة النصوص العربية

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة فسنجيرا حن المتوسطة الإسلامية ٥٢

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية قبل إستخدام

استراتيجية التعلم الممارسة الملائمة إنمائيا ٥٩

الفصل الثالث : تحسين التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية بعد استخدام	
استراتيجية التعلم الممارسة الملائمة إنمائيا	٦٤
الفصل الرابع : تحسين التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية باستخدام	
استراتيجية التعلم الممارسة الملائمة إنمائيا	٧٨

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج.....	٧٨
الفصل الثاني: الاقتراحات	٨٩
المراجع.....	٨٠
الملاحق.....	٨٣

قائمة الجداول

٥٥	الجدول ٤.١
٥٦	الجدول ٤.٢
٥٧	الجدول ٤.٣
٥٩	الجدول ٤.٤
٦١	الجدول ٤.٥
٦٢	الجدول ٤.٦
٦٥	الجدول ٤.٧
٦٧	الجدول ٤.٨
٦٩	الجدول ٤.٩
٧٣	الجدول ٤.١٠
٧٤	الجدول ٤.١١
٧٥	الجدول ٤.١٢

