

ABSTRAKSI

Mis Mastura Thorma: “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Pikulsart Vittaya School Yala, Selatan Thailand”

Mata Pelajaran IPA di sekolah Pikulsart Vittaya School Yala Selatan Thailand merupakan salah satu pembelajaran yang menerapkan berupa pengetahuan, gagasan dan konsep-konsep yang terorganisasi tentang alam sekitar, yang diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses kegiatan ilmiah antara lain penyelidikan, penyusunan dan kajian gagasan-gagasan. Dalam pelaksanaan pembelajaran IPA peneliti berupaya untuk menggambarkan proses pembelajaran IPA pada Sekolah Pikulsart Vittaya School Yala Selatan Thailand dengan memperhatikan bagaimana Motivasi belajar siswa di sekolahnya.

Penelitian ini menggunakan teori Menurut Hamzah B.Uno (2010) ada beberapa indikator-indikator motivasi belajar siswa diantaranya, Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, Adanya harapan dan cita-cita dimasa depan, Adanya penghargaan dalam belajar, Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan Adanya lingkungan belajar yang kondusif. Metode Penelitian yang digunakan metode penelitian korelasional, menurut Fraenkel dan Wallen (2008) menjelaskan bahwa metode korelasional masuk kedalam katagori penelitian deskriptif, sebab menurut keduanya penelitian dengan metode korelasional adalah upaya untuk menggambarkan kondisi yang sudah terjadi.

Hasil penelitian hubungan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa di pikulsart vittaya school yala, selatan Thailand dapat dikatakan baik dengan melihat hasil sample yang memiliki nilai rata-rata sedang diangka 67%. Motivasi belajar siswa kelas Wittaya School Thailand menunjukkan pada katagori sedang dengan persentase 67% yang diambil dari sampel 20 siswa di kelas V, nilai rata-rata siswa sebesar 61% dari 12 siswa, katagori tinggi hanya 10 persen dari 3 anak dan 23% menjawab rendah, dan 10% diambil dari 5 siswa, artinya mayoritas siswa kelas tinggi Wittaya School Thailand memiliki motivasi belajar yang cukup. Dapaun hasil disetiap kelas Wittaya School Thailand dapat

diambil nilai rata-rata hitung 70 dengan katagori persentase 67%. Dengan katagori sedang.

