

## محتويات الرسالة

إقرار الطالب

صفحة الموافقة

ورقة التصحيح

ملخص البحث

أ.....الشعار والإهداء

ب.....سير حياة الكاتب

ج.....شكر وتقدير

هـ.....محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### المقدمة

١.....الفصل الأول: خلفية البحث

٤.....الفصل الثاني: أسئلة البحث

٤.....الفصل الثالث: أغراض البحث

٥.....الفصل الرابع: أهمية البحث

٥.....الفصل الخامس: الدراسات السابقة المناسبة

٧.....الفصل السادس: فرضية البحث

٨.....الفصل السابع: الإطار الفكري



## الباب الثاني

### الإطار النظري للبحث

١٤.....	الفصل الأول: النظرية في تعليم اللغة العربية
١٤.....	١. نظرية الوحدة
١٨.....	٢. نظرية الفروع
٢٠.....	الفصل الثاني: مفهوم طريقة المناظرة
٢٠.....	١. تعريف طريقة المناظرة
٢١.....	٢. أنواع المناظرة
٢٢.....	٣. أغراض المناظرة
٢٣.....	٤. عناصر المناظرة
٢٥.....	٥. خصائص طريقة المناظرة
٢٦.....	٦. خطوات المناظرة
٢٨.....	٧. مزايا وعيوب طريقة المناظرة
٢٩.....	الفصل الثالث: مهارتا الاستماع والكلام
٢٩.....	١. مفهوم المهارة
٣٠.....	٢. مفهوم الاستماع
٣٢.....	٣. مفهوم مهارة الاستماع
٤٨.....	٤. مفهوم الكلام
٤٨.....	٥. مفهوم مهارة الكلام

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- ٦٦..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
- ٦٧..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
- ٦٧..... ١. نوع البيانات
- ٦٧..... ٢. مصدر البيانات
- ٦٨..... الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
- ٦٨..... ١. مجتمع البحث
- ٦٨..... ٢. عينة البحث
- ٦٨..... الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
- ٦٩..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
- ٦٩..... ١. الملاحظة المباشرة
- ٦٩..... ٢. المقابلة الشخصية
- ٧٠..... ٣. الاختبار
- ٧١..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### البيانات وتحليلها

- ٧٧..... الفصل الأول: لمحة عامة عن معهد البشرية الإسلامية باندونج
- ٧٧..... ١. الحالة الواقعية معهد البشرية الإسلامية باندونج
- ٧٨..... ٢. حال المدرسين والطلاب لمعهد البشرية الإسلامية باندونج

٣. حال التسهيلات بمعهد البشرية الإسلامية باندونج ..... ٧٨

الفصل الثاني: تحصيل البحث وتحليله ..... ٩٠

١. واقعية تعليم اللغة العربية في المعهد البشرية ..... ٩٠

٢. مهارة استماع الطلاب قبل استخدام طريقة المناظرة في تعليم اللغة

العربية ..... ٩١

٣. مهارة استماع الطلاب بعد استخدام طريقة المناظرة في تعليم اللغة

العربية ..... ٩٥

٤. مهارة كلام الطلاب قبل استخدام طريقة المناظرة في تعليم اللغة العربية

..... ١٠١

٥. مهارة كلام الطلاب بعد استخدام طريقة المناظرة في تعليم اللغة العربية

..... ١٠٥

٦. ترقية مهارة الاستماع والكلام باستخدام طريقة المناظرة في تعليم اللغة

العربية ..... ١١٤

## الباب الخامس

UNIVERSITAS NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

الفصل الأول: النتائج ..... ١٢٠

الفصل الثاني: التوصيات ..... ١٢١

المراجع ..... ١٢٢

الملاحق