

ملخص البحث

محمد حافظ وجدان الغفاري: تعليم المحفوظات لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبيهة تجربة على تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كراونج)

محمد حافظ وجدان الغفاري : تعليم المحفوظات لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبيهة تجربة على تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كراونج)

من المعروف أن اللغة العربية هي اللغة الأجنبية عند التلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كراونج. ويعتبر معظم منهم أن اللغة العربية من أصعب الدروس وهم يشعرون بالملل عند دراستها. ومن أسبابها أن كثير منهم متخرجون في المدرسة المتوسطة حتى يضعفون في استيعاب المفردات. و بجانب ذلك أن طريقة التعليم المستخدمة غير جذابة و رائعة عندهم، ولذلك حاول الباحث لحل تلك المشكلة بقيام على تجربة بطريقة المحفوظات لترقية استيعابهم في المفردات. والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ في الفصل الحادي عشر على استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام تعليم المحفوظات وبعد استخدام تعليم المحفوظات ومعرفة ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام تعليم المحفوظات.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تعليم المحفوظات هو أحد التعليم المناسب في استخدامه لترقية استيعاب المفردات العربية. لان تعليم المحفوظات لاتنحصر التلاميذ لحفظ بيت شعر من المحفوظات فحسب، بل وجدوا المفردات الجديدة أو الغريبة فيه واستخدامها في الحل المفيدة. و يمكن أن تزيد معرفتهم على استيعاب المفردات العربية و فهمها.

وهذا البحث هو بحث كمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجربة بمجموعة واحدة باستخدام الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والتوثيق، و دراسة الكتب.

من نتائج هذا البحث هي: (١) قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام تعليم المحفوظات تدل على درجة ناقصة، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٤,٩٦. (٢) و أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بعد استخدام تعليم المحفوظات تدل على درجة مرتفع، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٦,٦. (٣) أن ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية، وذلك يدل على هذه النتيجة المحسولة وهي "ت" الحسابية (٧٨,٣٠) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٤) أن هناك الفرق الشديد بين قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام تعليم المحفوظات وبعدها. وقدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية فهي ٠,٧١ فهذه النتيجة تدل على معيار التفسير جيدا.