

ABSTRAK

Rojudin, 1152060091, Analisis Buku Ajar Biologi SMA kelas XI Berdasarkan Literasi Sains Pada Konsep Sistem Koordinasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kemampuan literasi sains siswa, dan hasil studi PISA pada tahun 2018. Buku sebagai sumber salah satu bahan ajar yang mendukung terhadap literasi sains perlu dilakukan analisis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kategori literasi sains dalam buku ajar biologi kelas XI pada konsep sistem koordinasi dari tiga penerbit yang berbeda. Metode penelitian yang digunakan ialah metode deskriptif dengan mencermati setiap kalimat dan mencocokkannya dengan indikator literasi sains. Indikator yang digunakan yaitu menurut Chiepetta & Fillman (1991). Hasil penelitian menunjukkan tingkat kategori literasi sains pada buku ajar dari tiga penerbit yang berbeda menunjukkan kategori baik namun proporsi kategori tiap literasi sains tidak seimbang. Dari ketiga buku tersebut tingkat kategori literasi sains dalam aspek pengetahuan sains sangat dominan dengan persentase sebesar 53,01%. Tingkat kategori literasi sains dalam aspek penyelidikan hakikat sains dengan persentase 34,04%. Tingkat kategori literasi sains dalam aspek sains sebagai cara berpikir dengan persentase sebesar 7,17%. Terakhir tingkat kategori literasi sains dalam aspek interaksi sains, teknologi dan masyarakat dengan persentase sebesar 5,78%.

Kata Kunci: Analisis, buku ajar biologi, literasi sains

