

ملخص البحث

ساري حيندا أستوتي : "مشكلات تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكامسكين بندونج" (البحث النوعي الوصفي لطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكامسكين بندونج)

مشكلات التعليم تسبب بالموانع في عملية التعليم وهي من ناحية عوامل التعليم مثل المعلم و المتعلم و الطريقة و الوسائل وغيره. وقفا لهذه الجملة، يبحث الباحث بمظاهر التعليم في مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكامسكين بندونج لوصف المشكلات فيها و كيفية حل المشكلات لتحسين تعليم اللغة العربية.

وأما أهداف هذا البحث هو لمعرفة مشكلات الطلاب في تعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية سوكامسكين بندونج.

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهو الطريقة الكيفي علي أسلوب الوصفي التحليل. وأدواتها هي المقابلة الملاحظة و الوثائقية . يستخدم الباحث تحليل وصفي في تحليل البيانات

وأما نتائج البحث فهي:الأول، أن مشكلات طلاب في تعليم اللغة العربية هي قلة استيعاب المفردات وقلة الفهم في قواعد اللغة. الثانية ، أن هناك مشكلتين رئيسيتين في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة سوكامسكين باندونج ، وهما اللغوي و غير اللغوي.الثالثة الحل في هذه المشكلات هي أن يحاول المعلم استخدام الأساليب والإستراتيجيات التي تشجع الطلاب في نطق اللغة العربية، إجاد أنشطة الطلاب في ناحية تعليم اللغة العربية، جعلت مدرسة البيئة اللغة العربية، إعطاء المعلم أكثر الوقت للطلاب لتعليم اللغة العربية لزيادة حفظ المفردات.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG