

ملخص البحث

نورالفاطمة: (استخدام لعبة البطاقة المزوجة في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب لترقية التحصيل الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر في مدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي باندونج))

يهدف تعلم اللغة العربية إلى اكتساب المهارات اللغوية الأربع والعناصر اللغوية في الأصوات والمفردات والتراكيب. وإنّ من أصعب الدروس من هذه العناصر درس التراكيب، قلة الفهم لمادة التراكيب تؤثر على قلة تحصيل التلاميذ فيها الدراسي. ولترقية تحصيل التلاميذ الدراسي، يجب على المدرس أن يجدد التعليم مبتكراً. فمن مظاهر ابتكارات تعليم اللغة العربية التي يمكن القيام بها استخدام وسيلة التعليم باللعبة. فلعبة البطاقة المزوجة هي لعبة يمكن أن تجعل التلاميذ ينشطون في تعلمهم ويبدعون.

هذا البحث له أغراض وهي لمعرفة التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استخدام لعبة البطاقة المزوجة ومعرفة التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعده ومعرفة مستوى ترقية التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدام لعبة البطاقة المزوجة بالصف العاشر في مدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي باندونج.

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام لعبة البطاقة المزوجة يرقى التحصيل الدراسي. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدام البطاقة المزوجة.

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة البحث ٣٨ تلميذاً.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث إن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب قبل استخدام البطاقة المزوجة في مدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي من الاختبار القبلي يدل على درجة منخفضة جداً، لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٩,٨٧. وهي تقع بين ٥٠-٦٠ في معيار التفسير. وإجراءات استخدام لعبة البطاقة المزوجة في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب لمدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي باندونج هي المقدمة والأنشطة الأساسية بطريقة القياسية. وتحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب بعد استخدام البطاقة المزوجة في مدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي من الاختبار البعدي يدل على درجة كافية، لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨٣,٨٢. وهي تقع بين ٨٠-٩٠ في معيار التفسير. واستخدام البطاقة المزوجة في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب لمدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي باندونج يؤدي إلى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه، كما دلت عليه النتيجة المحسولة وهي قيمة الاحتمال ٠,٠٠٠٠٠٠ أصغر من ٠,٠٠٥ فالفرضية الصفرية مردودة بمعنى وجود الفرق في تحصيل التلاميذ الدراسي بين ما قبل استخدام البطاقة المزوجة وبعده. وأما مستوى ترقية التحصيل الدراسي بعد استخدام البطاقة المزوجة في تعليم مادة التراكيب على قدر ٦١٩٦,٠. فهذه النتيجة تدل على تصنيف كاف لأنها تقع بين ٣,٠ > د > ٠,٧ في معيار التفسير.