

ABSTRAK

Adit Yuliani (1182090002), “Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi di MIS Miftahussurur Tegalgubug”. Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dapat memudahkan aktivitas siswa juga dalam proses pembelajaran di kelas. Kemudahan tersebut harus seimbang dengan kemampuan literasi digital karena menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan literasi digital siswa di kelas tinggi, mengetahui hasil belajar siswa di kelas tinggi, dan mendeskripsikan hubungan kemampuan literasi digital dengan hasil belajar siswa di kelas tinggi MIS Miftahussurur Tegalgubug. Hipotesis dalam penelitian ialah terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan literasi digital dengan hasil belajar siswa di kelas tinggi MIS Miftahussurur Tegalgubug. Metode yang digunakan ialah metode korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan sampel diambil dari kelas IV–VI yang berjumlah 50 siswa. Adapun instrumen yang digunakan ialah angket dan dokumentasi nilai untuk mengetahui hasil belajar siswa pada Ulangan Tengah Semester (UTS). Teknik analisis menggunakan teknik korelasi *bivariat* yang dimulai dari uji normalitas *kolmogorov smirnov* diperoleh data berdistribusi normal, kemudian uji korelasi *product moment*, dan menghitung koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan literasi digital siswa di kelas tinggi memiliki rata-rata sebesar 72 yang berarti berada kategori yang baik. Sedangkan rata-rata pada hasil belajar siswa diperoleh sebesar 66 yang berarti berada pada kategori tinggi. Hubungan antara kemampuan literasi digital dengan hasil belajar siswa di kelas tinggi MIS Miftahussurur Tegalgubug termasuk ke dalam kategori sedang atau cukup. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* bahwa nilai r_{hitung} sebesar 0,440. Nilai signifikansi 5% dan jumlah responden 50 maka diperoleh r_{tabel} sebesar 0,279. Dengan demikian, H_1 diterima karena nilai $r_{hitung} (0,440) > r_{tabel} (0,279)$. Artinya, terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan literasi digital dengan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan bahwa 19,36% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kemampuan literasi digital.