

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
RIWAYAT HIDUP .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Akademis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....	8

1.6	Landasan Pemikiran .....	13
1.6.1	Landasan Teoritis .....	13
1.6.2	Kerangka Konseptual .....	18
1.7	Langkah-Langkah Penelitian.....	18
1.7.1	Lokasi Penelitian.....	18
1.7.2	Paradigma dan Pendekatan .....	19
1.7.3	Metode Penelitian .....	20
1.7.4	Jenis Data dan Sumber Data .....	20
1.7.5	Informan.....	21
1.7.6	Teknik Pengumpulan Data.....	22
1.7.7	Teknik Penentuan Keabsahan Data .....	23
1.7.8	Teknik Analisis Data.....	23
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....		25
2.1	Pola Pemerolehan Informasi .....	25
2.1.1	Pengertian Pola Pemerolehan Informasi .....	25
2.1.2	Kualitas Informasi.....	27
2.2	Media Massa Televisi.....	29
2.2.1	Pengertian Televisi.....	29
2.2.2	Perkembangan Televisi di Indonesia .....	30
2.2.3	Jenis Informasi Siaran Televisi .....	32
2.3	Teori Belajar Sosial .....	34
2.3.1	Definisi Teori Belajar Sosial.....	34
2.3.2	Implementasi Teori dalam Penelitian .....	36

2.3.3	Tahapan dalam Teori Belajar Sosial .....	37
2.4	Autisme .....	39
2.4.1	Pengertian Autisme .....	39
2.4.2	Gangguan pada Penyandang Autisme.....	43
2.4.3	Terapi bagi Penyandang Autisme .....	45
2.4.4	Media Pembelajaran untuk Autisme .....	47
<b>BAB 3 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>49</b>
3.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
3.1.1	Sejarah Singkat SLB BCD Nusantara Berasrama.....	49
3.1.2	Visi dan Misi.....	51
3.1.3	Struktur Organisasi .....	52
3.2	Profil Informan .....	53
3.3	Hasil Penelitian .....	56
3.3.1	Cara Penyandang Autisme Mengakses Media Massa Televisi.....	57
3.3.2	Pola Pemerolehan Informasi dari Media Massa Televisi Sehingga Menjadi Sarana Pembelajaran bagi Penyandang Autisme .....	63
3.3.3	Media Massa Televisi Sebagai Sarana Pembelajaran dalam Pengembangan Diri Penyandang Autisme .....	71
3.4	Pembahasan .....	75
3.4.1	Cara Penyandang Autisme Mengakses Media Massa Televisi.....	75
3.4.2	Pola Pemerolehan Informasi dari Media Massa Televisi Sehingga Menjadi Sarana Pembelajaran bagi Penyandang Autisme .....	80

3.4.3 Media Massa Televisi Sebagai Sarana Pembelajaran dalam Pengembangan Diri Penyandang Autisme .....	88
BAB 4 PENUTUP .....	94
4.1 Kesimpulan.....	94
4.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	102
DOKUMENTASI .....	122

