

محتويات الرسالة

	التصحيح
	ملخص البحث
أ	الشعار والإهداء ..
ب	سيرة حياة الكاتب
ج	شكر وتقدير
هـ	محتويات الرسالة
ل	دفتار الجدول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : أساس التفكير
٩	الفصل الخامس : الفرضية
١٠	الفصل السادس : خطوات البحث
١٩	الفصل السابع : البحوث السابقة

الباب الثاني

دراسة مكتبية

التحليل النظري عن نشاطات الطلاب في تعليم اللغة العربية
باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" وعلاقتها بقدرتهم على الإنشاء
الموجه

- ٢٠ الفصل الأول: نشاطات الطلاب في تعليم اللغة العربية
- أ. نشاطات الطلاب في التعليم
- ٢٠ (١) مفهوم نشاطات التعليم
- ٢١ (٢) أنواع نشاطات التعليم
- ٢٢ (٣) العوامل المؤثرة في نشاطات التعليم
- ب. تعليم كتاب "دروس اللغة العربية"
- ٢٣ (١) مفهوم تعليم كتاب "دروس اللغة العربية"
- ٢٣ (٢) نشاطات الطلاب في تعليم كتاب "دروس اللغة العربية"
- ٢٤
- (٣) أهداف تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب
"دروس اللغة العربية"
- ٢٦
- ٢٧ الفصل الثاني: قدرة الطلاب على الإنشاء الموجه
- ٢٧ (١) مفهوم القدرة على كتابة الإنشاء الموجه
- (٢) الطريقة المستعملة في درس الإنشاء الموجه
- ٢٨ والخطوات في تدريسه

٣) العوامل المؤثرة في القدرة على كتابة الإنشاء

الموجه ٣٢

الفصل الثالث: العلاقة بين نشاطات الطلاب في تعليم اللغة العربية

باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" وقدرتهم

على الإنشاء الموجه ٣٣

الباب الثالث

مناهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٣٥

أ. مدخل البحث ٣٥

ب. طريقة البحث ٣٥

الفصل الثاني: نوع البحث ومصدره ٣٦

أ. نوع البحث ٣٦

ب. مصدر البحث ٣٦

الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة ٣٧

أ. تعيين مجتمع البحث ٣٧

ب. عينة البحث ٣٧

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٣٧

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ٣٨

الفصل السادس: تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن نشاطات الطلاب في تعليم اللغة العربية
باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" وعلاقتها بقدرتهم على الإنشاء
الموجه

الفصل الأول: الأحوال العامة عن معهد البشرية الإسلامي

باندونج ٤٢

(١) نشأة المعهد ٤٢

(٢) أحوال الأساتذة والطلاب في معهد البشرية الإسلامي

باندونج ٤٢

(٣) تسهيلات التعليم والتعلم ٤٢

الفصل الثاني: واقعية نشاطات الطلاب في تعليم اللغة العربية
باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" في معهد البشرية

الإسلامي باندونج ٤٢

الفصل الثالث: واقعية قدرة الطلاب على الإنشاء الموجه في معهد

البشرية الإسلامي باندونج ٥٧

الفصل الرابع: واقعية العلاقة بين نشاطات الطلاب في تعليم اللغة

العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية"

وعلاقتها بقدرتهم على الإنشاء الموجه في معهد البشرية

الإسلامي باندونج ٦٩

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

٨١ الفصل الأول: النتائج
٨٢ الفصل الثاني: الاقتراحات
٨٣ المراجع
٨٥ الملاحق

