

ملخص البحث

مفتية الأمة: استخدام طريقة الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج)

وأصبح جليا أن في تعليم اللغة العربية كانت مهارة الكتابة تعد بأصعب المهارات العربية، لأن قدرة التلاميذ على استيعاب اللغة العربية لاتزال منخفضة بسبب ما يكون من عدة العوامل المؤثرة، منها أن يشعر التلاميذ الصعوبة في كتابة المفردات والجمل العربية وأيضا في كتابة النصوص العربية، وكان من إحدى العوامل الرئيسية حالا هي الانتقال من التعليم العادي إلى المخلط. وتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء المنظور يمارس التلاميذ في مهارة الإستماع ومهارة الكتابة، وكل تلك المتكلمة كان استخدام طريقة الإملاء المنظور تعد مناسبة لترقية التلاميذ على كتابة اللغة العربية.

والأغراض المرجوة بها الباحثة في هذا البحث معرفة مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية قبل وبعد استخدام طريقة الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية بين الصف التجريبي والصف الضبطي و معرفة ترقية مهارة الكتابة لهم.

وكان أساسا لهذا البحث استخدام طريقة إملاء منظور في تعليم الكتابة من بدائل الطريقة المناسبة لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ. فتعرض الباحثة فرضية البحث أن هناك وجود ترقية مهارة الكتابة في تعليمهم باستخدام طريقة إملاء منظور.

فاستعانت الباحثة لإجراء هذا البحث بطريقة شبه تجريبية، والأساليب لجمع البيانات هي: المقابلات والملاحظات والاختبارات الكتابية. وتحليل البيانات فيه هي تصميم الصف الضبطي غير المكافئة قبل الاختبار البعدي لهما الصف التجريبي و الصف الضبطي ولكل منهما ثلاثون تلميذا. تم إجراء هذا البحث على تلاميذ في الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج.

وبعد ان فحصت وحللت الباحثة لهذا البحث حصلت منه النتائج المحسولة وهي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة لتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج لكل الصف التجريبي و الصف الضبطي قبل استخدام طريقة إملاء منظور منخفض. تدل عليه نتائج متوسط في الصف التجريبي ٥٠,٧٣ ونتائج متوسط في الصف الضبطي ٤٨,١٧. وأن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة لهم لكل الصف التجريبي والصف الضبطي بعد استخدام طريقة إملاء منظور متعدل. تدل عليه نتائج متوسط في الصف التجريبي ٧٧,٨٣ ونتائج متوسط في الصف الضبطي ٦١,٦٧.

الكلمات المفتاحية: طريقة الإملاء المنظور، التعليم، مهارة الكتابة