

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	الشعار والإهداء.....
ج	سيرة حياة الكاتبة.....
د	شكر وتقدير.....
ز	محتويات الرسالة.....
ي	قائمة الجداول والصور.....
١	المقدمة.....
١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٦	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٨	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٧	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٨	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....
٢٠	الباب الثاني.....
	الإطار النظري عن مفهوم استراتيجية الذكي والسريع والدقيق ومفهوم دافعية
٢٠	تعلم اللغة العربية.....
٢٠	الفصل الأول : مفهوم استراتيجية الذكي والسريع والدقيق.....

٢٠	أ. تعريف استراتيجية
٢٢	ب. تعريف الاستراتيجية الذي والسريع والدقيق
٢٣	ج. خطوات استراتيجية الذي والسريع والدقيق
٢٤	د. المزايا من استراتيجية الذي والسريع والدقيق وعيوبها
٢٥	الفصل الثاني : مفهوم الدافعية في تعلم اللغة العربية
٢٥	أ. تعريف الدافعية
٢٦	ب. نظريات الدافعية
٢٨	ج. أهمية الدافعية
٢٩	د. دور الدافعية في التعلم
٣٠	هـ. العوامل الدافعية في التعلم
٣١	ز. مؤشرات الدافعية في التعلم
٣٢	س. تعليم اللغة العربية
٣٧	الباب الثالث
٣٧	منهجية البحث
٣٧	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٩	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٤١	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٤١	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

٤٣	الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات
٤٩	الباب الرابع
٤٩	بيانات البحث ومباحثها
	الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي
٤٩	
٥٤	الفصل الثاني : تحصيل البحث
٧٦	الفصل الثالث : مباحث البحث
٧٨	الباب الخامس
٧٨	النتائج والتوصيات
٧٨	الفصل الأول : النتائج
٧٩	الفصل الثاني : التوصيات
	الملاحق

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول والصور

٢٢	الصورة ١,٢: الفرق بين الأسلوب والطريقة والاستراتيجية.....
٢٦	الصورة ٢,٢: الصورة من تدرج الحاجة ماسلاو.....
٣٩	الجدول ١,٣: تصميم البحث.....
٤٨	الجدول ٢,٣: معيار النتيجة ن- د.....
٥٠	الجدول ١,٤: أسماء المدرسين في مدرسة الروضة المتوسطة شيلنجي باندونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.....
٥٢	الجدول ٢,٤: عدد التلاميذ في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج.....
٥٣	الجدول ٣,٤: الوسائل والتسهيلات في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج.....
٥٤	الجدول ٤,٤: نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي على دافعيهم.....
٥٨	الجدول ٥,٤: قيمة المتحان الإحصائي من نتائج الإختبار القبلي.....
٦٠	الجدول ٦,٤: نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي على دافعيهم.....
٦٤	الجدول ٧,٤: قيمة الإمتحان الإحصائي من نتائج الإختبار البعدي.....
٦٦	الجدول ٨,٤: المقارنة بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي.....
٧١	الجدول ٩,٤: معيار نتيجة ن-د.....
٧٢	الجدول ١٠,٤: حساب نتيجة ن-د.....
٧٣	الجدول ١١,٤: نتيجة ن-د.....