

ملخص البحث

من المؤكد أن تغييرات المناهج الدراسية لها آثارها الخاصة، أحدها استخدام الكتاب المدرسي المستخدم في التعليم. الكتاب المدرسي من العناصر المهمة في التعليم، لأنه المواد التعليمية ومصادر الإرشادية فيه. هناك كثير من الكتب المدرسية المكتوبة متأسسة على المنهج الدراسي 2013، ومن الكتب المدرسية التي يستخدمها المدرسون كثير في عدة مدارس كتاب اللغة العربية للحاج درسونو وت. إبراهيم للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

أغراض هذا البحث تشتمل على معرفة اختيار المواد وتنظيمها وعرضها وتكرارها في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية على المنهج الدراسي 2013. أما طريقة البحث المستخدمة في هذا لبحث هي طريقة الوصفية التحليلية. ونوع البيانات المستخدمة هو البيانات النوعية، لأن البيانات المقدمة في شكل معلومات لفظية وليست في شكل الأرقام. ومصدر البيانات في هذا البحث هي الكتاب المدرسي من تأليف الحاج درسونو وت. إبراهيم لتعليم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية كالمصدر الأساسي والكتب المتعلقة بعلوم إعداد مواد اللغة العربية كالمصادر الإضافية.

ومن النتائج البحث أن هذا الكتاب المدرسي من تأليف الحاج درسونو وت. إبراهيم لتعليم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية متأسس على المنهج الدراسي 2013. و فيه ستة دروس هي الساعة ويومياتنا في المدرسة ويومياتنا في البيت والرياضيون والمهنة الطبية وعيادة المريض. واختيار المادة في الكتاب المدرسي من تأليف الحاج درسونو وت. إبراهيم لتعليم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قد ناسب بالأهداف التعليمية ومستوى التلاميذ والوقت المحدد. وتنظيمها يتضمن على التجمع أي التجمع البنيوي والمعنوي والترتيب أي من المادة السهلة إلى الصعبة ، وعرضها يشتمل على الإجراء التمييزي والإجراء المكثف، وتكرارها في هذا الكتاب يركز على مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، وعلى وجه عام إن هذا الكتاب المدرسي له مناسبتة بنظرية ماشكي في اختيار المادة وتنظيمها وعرضها وتكرارها.