

## ABSTRAK

### **Dandi Yansyah (2200040042) 2022 “Pengaruh Penerapan metode menghafal terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Ibrahim Ulul Azmi Kota Bandung”.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Ibrahim Ulul Azmi. Padahal guru sudah menerapkan metode pembelajaran yang baik seperti menghafal, dimulai dengan kegiatan guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, serta guru sudah memberikan perhatian kepada siswa dengan memberikan hukuman. Namun, pembelajaran tersebut belum mampu meningkatkan motivasi belajar, sementara hasil belajar siswa masih di bawah KKM pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pembelajaran Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, (2) mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits melalui penerapan metode menghafal, dan (3) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits melalui penerapan metode menghafal.

Penelitian ini berpijak dari pemikiran bahwa bahwa penggunaan metode pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap timbulnya aktivitas belajar yang kondusif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Metode menghafal merupakan bentuk dari pendekatan pembelajaran yang berorientasi kepada guru (*teacher centered approach*). Melalui metode ini guru menyampaikan materi pembelajaran secara terstruktur dengan harapan materi pelajaran yang disampaikan itu dapat dikuasai siswa dengan baik serta mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode penelitian quasi eksperimen dengan tujuan untuk mengungkapkan sebab akibat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MI Ibrahim Ulul Azmi kota Bandung. Teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara dan angket. Desain penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan *posttest only design with nonequivalent control groups* dengan hanya mendapatkan uji satu kali yaitu *posttest*. Data yang terkumpul diolah secara statistik inferensial melalui *Uji Independent t Test* dengan menggunakan program *SPSS.v.26*.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Proses pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ibrahim Ulul Azmi diperoleh skor persentasi aktivitas guru 66% dengan kategori cukup yang berada pada rentang 56-70%, kemudian aktivitas belajar siswa diperoleh skor 47% yang termasuk pada kategori kurang dengan rentang antara 41-55%. (2) Penggunaan metode menghafal berpengaruh positif terhadap motivasi belajar kelas eksperimen dengan persentase rata-rata 80,07 yang termasuk pada kategori sangat baik. (3) Penerapan metode menghafal mempengaruhi hasil belajar siswa, berdasarkan pada hasil uji *Mann Whitney U* nilai signifikasi atau *Asymp. Sig (2 tailed)* 0,014. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode menghafal dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.