

ABSTRAK

Ebi Nabilah (2200040004): “Penggunaan LKS Berbahan Ajar Rumus Mawaris dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian pada Kelas XI IPA di MAS YPP Sukamiskin Kota Bandung)”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada materi mawaris. Padahal, pembelajaran materi mawaris di sekolah menggunakan bahan ajar LKS. LKS yang digunakan berkategori baik, karena berdasar pada aspek didaktik, konstruksi dan teknik. Penyajian materi dalam LKS juga disajikan menggunakan teknik konvensional dan diskusi, sehingga dapat memaksimalkan proses transfer ilmu pengetahuannya. Namun, pada kenyataannya pembelajaran tersebut belum dapat memenuhi motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa hampir keseluruhan berada di bawah KKM.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Proses penggunaan LKS berbahan ajar rumus mawaris dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, 2) Pengaruh penggunaan LKS berbahan ajar rumus mawaris dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) Pengaruh penggunaan LKS berbahan ajar rumus mawaris dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, 4) Perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Penelitian ini berpijak dari pemikiran Dhari dan Haryono, yang mengatakan bahwa LKS sebagai penunjang untuk meningkatkan aktifitas siswa dalam proses belajar dapat mengoptimalkan hasil belajar. Namun, menurut Abdul Majid, dalam proses menyelesaikan tugas-tugas sebuah lembar kegiatan dengan baik, maka harus dilengkapi dengan buku lain atau referensi lain yang terkait dengan materi tugasnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian eksperimen, dengan jenis metode *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI. Sampel yang digunakannya kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dan XI IPS sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) Proses penggunaan LKS berbahan ajar rumus mawaris menggunakan prinsip perbandingan. Yaitu, membandingkan ahli waris yang satu dengan ahli waris yang lain. 2) Penggunaan LKS berbahan ajar rumus mawaris berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai rata-ratanya yaitu 75.48 atau pada kategori baik. 3) Penggunaan LKS berbahan ajar rumus mawaris berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji hipotesisnya, yaitu $0.001 < 0.05$ atau H_0 ditolak. 4) Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas control dengan uji hipotesisnya, yaitu $0.000 < 0.05$ atau H_0 ditolak.

ABSTRACT

Ebi Nabilah (2200040004): "The Use of Mawaris Formula Teaching Materials in an Effort to Improve Student's Motivation and Learning Outcomes (Research in Class XI Science at MAS YPP Sukamiskin, Bandung City)".

The problem in this research is the low motivation and student learning outcomes on the Mawaris material. In fact, the learning of Mawaris material in schools uses LKS teaching materials. The worksheets used are categorized as good, because they are based on didactic, construction and technical aspects. The presentation of material in the LKS is also presented using conventional techniques and discussions, so as to maximize the knowledge transfer process. However, in reality the learning has not been able to meet student learning motivation and student learning outcomes are almost entirely below the KKM.

This study aims to analyze: 1) The process of using LKS using the Mawaris formula in an effort to increase students' motivation and learning outcomes, 2) The effect of using LKS using the Mawaris formula in an effort to increase students' learning motivation, 3) The effect of using LKS using the Mawaris formula for teaching. improve student learning outcomes, 4) Differences in learning outcomes between the experimental class and the control class.

This research is based on the thoughts of Dhari and Haryono, who said that LKS as a support to increase student activity in the learning process can optimize learning outcomes. However, according to Abdul Majid, in the process of completing the tasks of an activity sheet properly, it must be equipped with other books or other references related to the task material.

This research used a quantitative approach and experimental research methods, with a true experimental design method. The population in this study was class XI. The sample used was class XI IPA as the experimental class and XI IPS as the control class.

Based on the results of the study, conclusions were obtained: 1) The process of using LKS using the Mawaris formula teaching method used the principle of comparison. That was, comparing one heir with another heir. 2) The use of worksheets using the Mawaris formula has a positive and significant effect on students' learning motivation with an average value of 75.48 or in the good category. 3) The use of worksheets using the Mawaris formula has a positive and significant effect on student learning outcomes with the results of hypothesis testing, namely $0.001 < 0.05$ or H_0 had rejected. 4) There is a significant difference in learning outcomes between experimental class and control class students' learning outcomes by testing the hypothesis, namely $0.000 < 0.05$ or H_0 had rejected.