

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH DAN METODE CANTOL RAUDHOH	
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
B. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	
1. Pengertian Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	15
2. Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	19
3. Karakteristik Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun.....	22

4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	23
5.	Indikator Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	25
C.	Metode <i>Cantol Raudhoh</i>	
1.	Pengertian Metode <i>Cantol Raudhoh</i>	26
2.	Penggunaan Metode <i>Cantol Raudhoh</i>	28
3.	Cara Mengadaptasikan Metode <i>Cantol Raudhoh</i> dengan Huruf Hijaiyah.....	30
4.	Manfaat Metode <i>Cantol Raudhoh</i> Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	32
D.	Kemampuan Membaca Sebagai Salah Satu Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C.	Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
E.	Teknik Analisi Data.....	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian		
1.	Sejarah Singkat RA Bahrul Ilmi.....	45
2.	Profil Identitas RA Bahrul Ilmi.....	45
3.	Pendidik.....	48
4.	Sarana Prasarana RA Bahrul Ilmi.....	49
B. Hasil Penelitian		
1.	Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Kelompok B RA Bahrul Ilmi Sukapura Dayeuhkolot Bandung Sebelum Menggunakan Metode <i>Cantol Raudhoh</i> (Pra Siklus).....	51
2.	Penggunaan Metode <i>Cantol Raudhoh</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B RA Bahrul Ilmi Sukapura Dayeuhkolot Bandung Pada Setiap Siklus.....	55

3. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Kelompok B RA Bahrul Ilmi Sukapura Dayeuhkolot Bandung Menggunakan Metode *Cantol Raudhoh* pada Setiap Siklus.....78

C. Pembahasan

1. Deskripsi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Kelompok B RA Bahrul Ilmi Sukapura Dayeuhkolot Bandung Sebelum Menggunakan Metode *Cantol Raudhoh* (Pra Siklus).....87
2. Deskripsi Penggunaan Metode *Cantol Raudhoh* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B RA Bahrul Ilmi Sukapura Dayeuhkolot Bandung pada Setiap Siklus.88
3. Deskripsi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Kelompok B RA Bahrul Ilmi Sukapura Dayeuhkolot Bandung Setelah Menggunakan Metode *Cantol Raudhoh* pada Setiap Siklus.....89

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan.....91
- B. Saran.....91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca.....	19
Tabel 2.2 Huruf-Huruf Hijaiyah.....	20
Tabel 3.1 Daftar Suku Kata Setiap Kelompok.....	33
Tabel 3.2 Kreteria Penilaian Kemampuan Membaca Huruf Hiajaiyah.....	42
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	47
Tabel 4.3 Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pra Siklus.....	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Pertama.....	58
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Kedua.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Pertama.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Kedua.....	62
Tabel 4.8 Refleksi Siklus I.....	64
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Pertama.....	69
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Kedua.....	71
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Pertama.....	73
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Kedua.....	74
Tabel 4.13 Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus I Tindakan Pertama..	77
Tabel 4.14 Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus I Tindakan Kedua.....	78
Tabel 4.15 Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus II Tindakan Pertama.	80
Tabel 4.16 Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus II Tindakan Kedua..	82
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	8
Gambar 2.1 Siklus Pelaksanaan PTK.....	35





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG