

ABSTRAK

Chentia Efrima (1162070019) : “Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Creativity* (CC) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”.

Keterampilan berpikir kreatif menjadi salah satu keterampilan yang dituntut harus dilatihkan kepada peserta didik di Abab 21. Namun yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif peserta didik masih rendah. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Collaborative Creativity* (CC). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *Collaborative Creativity* dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Collaborative Creativity* pada materi Usaha dan Energi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-eksperimental dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 2 SMAN 1 Rancaekek Kabupaten Bandung dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Collaborative Creativity* berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 95% dan peserta didik sebesar 89%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 47,27 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Collaborative Creativity* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,78 pada kategori tinggi.

Kata kunci: *Collaborative Creativity*, keterampilan berpikir kreatif, usaha dan energi.