

محتويات الرسالة

ملخص البحث

إقرار الطالبة

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتبة
ج	.....	شكر وتقدير
ز	.....	محتويات الرسالة
م	.....	دفاتر الجدول

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث

٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : أساس التفكير
١٤	الفصل الخامس : فرضية البحث
١٥	الفصل السادس : خطوات البحث

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام أسلوب اللغوية "صيد الكلمات" في تعليم

المفردات العربية وأثره في قدرة التلاميذ على استيعابها .

الفصل الأول : استخدام أسلوب "صيد الكلمات" في تعليم المفردات العربية

٢٦	أ. أساليب التدريس
٢٦	١. مفهوم أساليب التدريس
٢٨	٢. وظيفة أساليب التدريس وفوائدها
٣٠	٣. أنواع الألعاب اللغوية
٣٢	ب. لعبة "صيد الكلمات"
٣٢	١. مفهوم الألعاب اللغوية
٣٣	٢. أنواع الألعاب اللغوية

٣٤.....	٣. مفهوم لعبة "صيد الكلمات"
٣٥.....	٤. مزايا وعيوب لعبة "صيد الكلمات"
٣٦.....	٥. أهداف لعبة "صيد الكلمات"
٣٧.....	ج. تعليم المفردات في درس اللغة العربيّة
٣٧.....	١. تعريف المفردات
٣٨.....	٢. أساس اختيار المفردات
٣٨.....	٣. خطوات تعليم المفردات العربية باستخدام أسلوب الألعاب اللغوية
٣٨.....	"صيد الكلمات"
٤٠.....	الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات
٤٠.....	أ. القدرة
٤٠.....	١. تعريف القدرة
٤٢.....	٢. مفهوم القدرة على التلاميذ
٤٣.....	٣. العوامل المؤثرة في القدرة
٤٥.....	ب. استيعاب المفردات
٤٥.....	١. تعريف استيعاب المفردات

٢. أنواع استيعاب المفردات ٤٦.

٣. فوائد استيعاب المفردات ٤٨.

الفصل الثالث : أثر استخدام أسلوب "صيد الكلمات" في تعليم المفردات

العربية على قدرة التلاميذ على استيعابها ٤٨.

الباب الثالث

التحليل التجريبي عن استخدام أسلوب "صيد الكلمات" في تعليم المفردات

العربية وأثره في قدرة التلاميذ على استيعابها في المدرسة الهدى الثانوية

الإسلامية رنشائيكك باندنج

الفصل الأول : أحوال عامة عن المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية

رنشائيكك باندنج ٥١.

أ. تاريخ نشأة مدرسة الهدى الثانوية الإسلامية رنشائيكك باندنج . ٥١.

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الهدى الثانوية الإسلامية

رنشائيكك باندنج ٥٢.

ج. حال التسهيلات للمدرسة الهدى الثانوية الإسلامية رنشائيكك باندنج

الفصل الثاني : التحصيل والمباحث.....	٥٧
أ. تنفيذ التعليم المفردات العربية باستخدام أسلوب الألعاب اللغوية "صيد الكلمات"	٥٧
ب. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام أسلوب الألعاب اللغوية "صيد الكلمات"	٦٣
١. التحليل الجزئي	٦٤
٢. امتحان استواء البيانات	٧٠
ج. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام أسلوب الألعاب اللغوية "صيد الكلمات"	٨٠
١. التحليل الجزئي	٨٠
٢. امتحان استواء البيانات	٨٦
د. الأثر في قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام أسلوب الألعاب اللغوية "صيد الكلمات" وبعدها	٩٧
١. امتحان الفرضية	٩٧
٢. حساب قيمة "د"	١٠٤

الباب الرابع

النتائج واقتراحات

١١١..... الفصل الأول : النتائج

١١٢..... الفصل الثاني : الاقتراحات

١١٤..... المراجع

الملاحق



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG