

ABSTRAK

Ilham Rizqiawan: Pengaruh Aktivitas Kebiasaan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 terhadap Konsentrasi Siswa Dalam Belajar PAI.

Penelitian ini berlandaskan bahwa terjadinya kesenjangan pada masa peralihan pembelajaran daring menjadi pembelajaran tatap muka. Hal ini membuat siswa harus mengikuti pembelajaran di sekolah, yang dimana pembelajaran *daring* bisa dilakukan dengan santai, sedangkan pembelajaran tatap muka mengharuskan siswa untuk bisa lebih serius dalam mengikuti pembelajaran. Selain keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, siswa juga diharuskan untuk bisa berkonsentrasi dalam menyimak setiap materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dalam memulihkan kembali konsentrasi pada siswa terkhusus saat mengikuti pembelajaran PAI salah satunya dengan merutinkan menghafal Al-Qur'an pada surah yang terdapat pada Juz ke-30, oleh karena itu penulis mencoba untuk melihat sejauh mana pengaruh aktivitas kebiasaan menghafal Al-Qur'an Juz 30 terhadap konsentrasi siswa dalam belajar PAI.

Tujuan penelitian pada skripsi ini adalah untuk mengetahui mengenai: 1) Realitas Aktivitas Kebiasaan Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an. 2) Mengetahui Realitas Konsentrasi Siswa Dalam Belajar PAI. 3) Melihat Hubungan Antara Realitas Aktivitas Kebiasaan Siswa Menghafal Al-Qur'an Dengan Konsentrasi Siswa Dalam Belajar PAI. Hal ini perlu diketahui dalam penelitian ini agar bisa memecahkan permasalahan dan mengembangkan program menghafal Al-Qur'an di SMK Al-Ihsan Batujajar yang lebih baik di masa mendatang.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa pada aktivitas kebiasaan menghafal Al-Qur'an Juz 30 terdapat adanya hubungan dengan konsentrasi siswa dalam belajar PAI, karena dalam mata pelajaran PAI terdapat materi-materi pembelajaran yang berhubungan dengan ayat-ayat Al-Qur'an terkhusus pada Juz 30. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan antara aktivitas kebiasaan menghafal Al-Qur'an Juz 30 (variabel X) terhadap konsentrasi siswa dalam belajar PAI (variabel Y). Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode *explanatory*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Realitas aktivitas kebiasaan menghafal Al-Qur'an Juz 30 menunjukkan data yang didapatkan berdistribusi normal dan instrumen yang digunakan sudah valid, untuk indikator yang memiliki nilai tertinggi adalah pada *emotional activities* mengenai seringnya siswa melakukan interaksi dengan membaca Al-Qur'an agar bacaan mereka semakin fasih. 2) Realitas konsentrasi siswa dalam belajar PAI menunjukkan data yang didapatkan berdistribusi dengan normal dan instrumen yang digunakan sudah valid, untuk indikator yang mendapatkan nilai tertinggi adalah pada indikator ke-4 yaitu penerimaan atau perhatian terhadap pelajaran mengenai yaitu mereka menghargai guru apabila sedang menerangkan materi pelajaran di kelas. 3) Terdapat hubungan antara aktivitas kebiasaan menghafal Al-Qur'an Juz 30 terhadap konsentrasi siswa dalam belajar PAI dengan koefisien korelasi yang dikategorikan kuat, dan untuk pengaruh dari variabel X untuk variabel Y adalah sebesar 78% sedangkan untuk 22% berasal dari faktor-faktor lain