

ABSTRAK

Annisa Khairun Nisa “Analisis Penerapan *Google Classroom* pada Mata Pelajaran Fisika Masa Pandemi *Covid-19*”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan, kelebihan, dan kekurangan *Google Classroom* pada mata pelajaran Fisika masa pandemi *Covid-19* di kelas XII IPA MAN 1 Kota Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPA MAN 1 Kota Bandung dengan jumlah 74 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerapan *Google Classroom* pada mata pelajaran Fisika masa pandemi *Covid-19* pada umumnya berjalan dengan efektif, dalam pelaksanaan pembelajaran *online* yang dilaksanakan sebanyak 11 kali pertemuan, guru menerapkan aplikasi *Google Classroom* sebagai “forum kelas virtual” untuk menyampaikan pengumuman, penugasan, dan penilaian. Penerapan *Google Classroom* dalam pembelajaran *online* memiliki kelebihan yaitu memudahkan untuk membuat daftar hadir peserta didik, membagikan materi, memberi tugas dan memberikan nilai pada tugas. Adapun kekurangan *Google Classroom* dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran Fisika yaitu sulit dalam menjelaskan materi-materi yang berisi persamaan fisika, sinyal yang buruk, dan terkendala kuota.

Kata kunci: *Google Classroom, Proses Penerapan, Kelebihan, dan Kekurangan.*