

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah	8
C.	Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D.	Kerangka Pemikiran	10
E.	Langkah-Langkah Penelitian	20
1.	Lokasi Penelitian	20
2.	Menentukan Jenis Data	21
3.	Menentukan Sumber Data	21
4.	Metode Penelitian	22
5.	Tekhnik Pengumpulan Data	23
6.	Tekhnik Analisis Data	24

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PELAKSANAAN BIMBINGAN AKHLAK DALAM PROSES PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SANTRI AI BARKAH

A.	Bimbingan Akhlak	28
1.	Pengertian Bimbingan akhlak	28
2.	Bentuk-bentuk Bimbingan Akhlak	38
3.	Asas-Asas Bimbingan Akhlak	40
4.	Metode dan teknik Bimbingan Akhlak	48
5.	Tujuan Bimbingan Akhlak	59
6.	Fungsi Bimbingan Akhlak	62
B.	Kepribadian Anak	65

1.	Pengertian Kepribadian Anak	65
a.	Kepribadian	65
b.	Pola-pola Kepribadian	71
c.	Anak	86
2.	Pembentukan Kepribadian Anak	92
a.	Faktor Pembentuk Kepribadian Anak	93
b.	Unsur-Unsur Pembentuk Kepribadian Anak	98
c.	Karakteristik Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun	102
d.	Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak	107
e.	Metode Perkembangan Kepribadian Anak	109
3.	Pendidikan Agama bagi Anak-anak	112
4.	Perkembangan Jiwa Keagamaan Anak	120
5.	Pentingnya Bimbingan Akhlak	124
6.	Konsep Bimbingan Akhlak di mesjid Al Barkah	128

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pelaksanaan Bimbingan Akhlak di Mesjid Al Barkah	133
1.	Materi Bimbingan Akhlak	... 138
2.	Metode Bimbingan Akhlak	144
3.	Media Bimbingan akhlak	148
B.	Gambaran Kepribadian santri usia 6-12 tahun yang mengikuti bimbingan Akhlak	150
C.	Hasil yang dicapai dari bimbingan Akhlak	152

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan	157
B.	Saran	159

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN