

## ملخص البحث

شائدة وولان نور إسلامي ياتي: استخدام وسيلة "قو ئيزلايت (Quizlet)" لترقية الإستيعاب على المفردات (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع "ب" في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج)

من المعروف أنّ اللغة العربية للتلاميذ الاندونيسيين هي لغة أجنبية. كثيرا ما يعتبر إلى اللغة العربية على أنّها واحدة من أصعب الدراسة والمملة. ورتابة المعلمين في التدريس أحد من العناصر التلاميذ يشعرون بالممل حتى قليل منهم مغرما في اتّباع الدراسة بحيث يكون سلبيا، خاصة عند المعلم كمركز التعليم.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام وسيلة "قو ئيزلايت (Quizlet)" وبعد استخدامه ومعرفة ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة "قو ئيزلايت (Quizlet)" يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن وسيلة "قو ئيزلايت (Quizlet)" إحدى وسائل التعليم المناسبة لاستخدامها في تعليم المفردات العربية. و بوسيلة "قو ئيزلايت (Quizlet)" يجعل مغرما وتشجيعا لتعلم، وبيئة الفصل ممتعا حتى لايشعرون التلاميذ مملا ولا يعتبرون أنّ اللغة العربية هي مادة صعبة.

وهذا البحث هو بحث كمي والطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، ودراسة الكتب.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي: (١). أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام وسيلة "قو ئيزلايت (Quizlet)" كانت منخفضة، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٤٣. (٢). أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بعد استخدام وسيلة "قو ئيزلايت (Quizlet)" كانت معتدلة، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٤,٥. (٣). أن ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية، وذلك يدل على هذه النتيجة المحسولة وهي "ت" الحسابية (١١,٢٧) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٩). أن هناك الفرق الشديد بين قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام وسيلة قوئيزلايت وبعدها. وقدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية فهي ٥٦٪ فهذه النتيجة تدل على تصنيف دال في مستوى معتدل.