

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	شكر وتقدير
و.....	إقرار الطالبة
ك.....	قائمة الجداول
ي.....	قائمة الصور
ز.....	محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٦.....	الفصل السادس : الفرضية
١٧.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني الإطار النظري

- الفصل الأول : استخدام وسيلة " Quizlet " قوئزلايت ..... ١٩
- أ- الوسيلة التعليمية ..... ١٩
- ١- مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ١٩
٢. أهمية الوسيلة التعليمية ..... ٢٠
٣. فوائد الوسيلة التعليمية ..... ٢٢
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ..... ٢٣
- ب- الوسيلة التعليمية قوئزلايت " Quizlet " ..... ٢٥
١. مفهوم الوسيلة التعليمية قوئزلايت " Quizlet " ..... ٢٥
٢. فوائد الوسيلة التعليمية قوئزلايت " Quizlet " ..... ٢٦
٣. مازيا الوسيلة التعليمية قوئزلايت " Quizlet " وعيوبها ..... ٢٦
٤. خطوات الوسيلة التعليمية قوئزلايت " Quizlet " ..... ٢٧
- ج- تعليم المفردات العربية ..... ٢٨
١. مفهوم المفردات ..... ٢٨
٢. مفهوم تعليم المفردات ..... ٢٩
٣. أنواع المفردات ..... ٣٠
٤. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات ..... ٣٢

٣٣	٥. مؤشرات تعليم المفردات
٣٤	الفصل الثاني: قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات
٣٤	أ- مفهوم القدرة
٣٦	ب- العوامل المؤثر في القدرة
٣٨	ج- مفهوم استيعاب المفردات
٤٠	د- قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات
	الفصل الثالث: استخدام وسيلة قوئزلايت "Quizlet" لترقية استيعاب
٤٢	المفردات العربية
	<b>الباب الثالث</b>
	<b>منهج البحث</b>
٤٣	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٥	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره
٤٦	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٤٧	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٤٨	الفصل الخامس: تحليل البيانات

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الثروضة المتوسطة الإسلامية
٥٥	شيلنجي باندونج

- أ. تاريخ نشأة المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج..... ٥٥
- ب. أوضاع المدرسين و التلاميذ في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج..... ٥٥
- ج. أوضاع الوسائل و التسهيلات في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج..... ٥٨
- الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة قوئزلايت "Quizlet" ..... ٥٩
- الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على تعليم المفردات بعد استخدام وسيلة قوئزلايت "Quizlet" ..... ٦٥
- الفصل الرابع : واقعية ترقية استخدام وسيلة قوئزلايت "Quizlet" لترقية استيعاب المفردات ..... ٧١

## الباب الخامس

### الاختتام

- الفصل الأول : النتائج ..... ٧٩
- الفصل الثاني : الاقتراحات ..... ٨٠

المراجع

الملاحق

سيرة حياة الكاتبة

## قائمة الجداول

٤٥	الجدول ٣,١
٥٠	الجدول ٣,٢
٥٤	الجدول ٣,٣
٥٥	الجدول ٣,٤
٥٧	الجدول ٤,١
٥٨	الجدول ٤,٢
٥٩	الجدول ٤,٣
٦٠	الجدول ٤,٤
٦٣	الجدول ٤,٥
٦٤	الجدول ٤,٦
٦٥	الجدول ٤,٧
٦٩	الجدول ٤,٨
٧٠	الجدول ٤,٩
٧٢	الجدول ٤,١٠
٧٦	الجدول ٤,١١
٧٨	الجدول ٤,١٢



## قائمة الصور

٨ .....	الصورة ١,١
٨ .....	الصورة ١,٢
٨ .....	الصورة ١,٣
٩ .....	الصورة ١,٤
٩ .....	الصورة ١,٥
١٠ .....	الصورة ١,٦
١٠ .....	الصورة ١,٧
١١ .....	الصورة ١,٨
١١ .....	الصورة ١,٩
١٢ .....	الصورة ١,١٠
١٢ .....	الصورة ١,١١
١٣ .....	الصورة ١,١٢

