

ملخص البحث

رضوان: استخدام وسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة (دراسة التجريبية على تلاميذ الفصل السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية نورالفائزة سييسولوك سوكابومي)

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعريها التلاميذ للصف السابع "أ" (في مدرسة الثانوية الاسلامية نورالفائزة سييسولوك سوكابومي) وهي صعوبتهم في القراءة العربية. وسبب ذلك أنّ المدرس لا يستخدم الوسائل العلمية المتنوعة. إنّ الوسيلة التعليمية هي كل أداة يستخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم. ولحل هذه المشكلة استخدم الكاتب وسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة..

وأغراض البحث هي لمعرفة مهارات التلاميذ في القراءة العربية قبل استخدام وسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور وبعده في الفصل الضابط والفصل التجريبي، ومعرفة ترقية مهارات التلاميذ في القراءة العربية باستخدام وسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور.

الطريقة التي استخدمها الكاتب في هذا البحث فهي طريقة تجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق ودراسة مكتبة.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن مهارة التلاميذ في القراءة في الفصل التجريبي قبل استخدام وسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور تدل على درجة منخفضة جدا، فإن المتوسط على قدر ٣،٤٩. وأما ترقية مهارة التلاميذ في القراءة فهي ٥٠،٥٠ أو ٥٠% فهذه النتيجة تدل على درجة معتدل. وأما في الفصل الضابط في الاختبار القبلي تدل النتيجة على درجة منخفضة، فإن المتوسط على قدر ٤،٥٢. وأما ترقية مهارة التلاميذ في القراءة فهي ١٥،٠ أو ١٥% فهذه النتيجة تدل على درجة منخفضة.