

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Tinjauan Pustaka</b> .....	<b>5</b>
<b>E. Metodologi Penelitian</b> .....	<b>9</b>
1. Heuristik .....	<b>9</b>
2. Kritik .....	<b>13</b>
3. Interpretasi.....	<b>16</b>
4. Historiografi.....	<b>18</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>21</b>
<b>BIOGRAFI DAN KARYA FARID ESACK</b> .....	<b>21</b>
<b>A. Biografi Farid Esack</b> .....	<b>21</b>
1. Latar Belakang Keluarga Farid Esack.....	<b>23</b>
2. Latar Belakang Sosial Farid Esack .....	<b>28</b>
3. Latar Belakang Intelektual Farid Esack .....	<b>35</b>
4. Karir Farid Esack .....	<b>41</b>
<b>B. Karya-Karya Farid Esack</b> .....	<b>45</b>
<b>C. Pluralisme Agama dalam Perspektif Agama-Agama</b> .....	<b>50</b>
1. Pluralisme Agama dalam Perspektif Islam.....	<b>55</b>
2. Pluralisme Agama dalam Perspektif Hindu.....	<b>62</b>
3. Pluralisme Agama dalam Perspektif Buddha .....	<b>67</b>
4. Pluralisme Agama dalam Perspektif Kristen.....	<b>69</b>
<b>D. Problematika Pluralisme Agama di Indonesia</b> .....	<b>74</b>

<b>BAB III</b> .....	<b>79</b>
<b>PERKEMBANGAN PEMIKIRAN FARID ESACK TENTANG PLURALISME AGAMA (1968-2000)</b> .....	<b>79</b>
<b>A. Pemikiran Pluralisme Agama Farid Esack</b> .....	<b>79</b>
<b>B. Pengalaman Hidup yang Mempengaruhi Pemikiran Pluralisme Agama Farid Esack</b> .....	<b>89</b>
<b>C. Perkembangan Pemikiran Farid Esack tentang Pluralisme Agama (1968-2000)</b> .....	<b>104</b>
1. 1988-1990.....	106
2. 1990-2000.....	113
3. 2000-2015.....	120
<b>BAB IV</b> .....	<b>126</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>126</b>
<b>A. Simpulan</b> .....	<b>126</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>128</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>129</b>

