

ABSTRAK

Asep Yunus Mubarak, 2022. Pengaruh Penerapan Absensi Finger Print Dan Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Gelarkubang Cianjur

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kedisiplinan guru yang belum maksimal didalam meningkatkan kinerjanya, Pengaruh Penerapan sistem Fingerprint ini pengelola sekolah dapat memantau siapa saja guru atau pegawai yang sering absen dan yang tidak pernah absen. Apabila guru atau pegawai yang tidak absen berkali-kali maka ada sanksi atau teguran. Jadi dengan teguran tersebut dapat menciptakan kedisiplinan bagi semua tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga sistem presensi fingerprint ini sebagai perwujudan perbaikan penggunaan presensi manual yang dianggap tidak efektif dan efisien dalam penerapannya., ada beberapa permasalahan yang terjadi yaitu bahwa guru kurang bersemangat datang ke sekolah dan kurang semangat dalam menjalankan tugasnya baik itu guru perempuan maupun guru laki-laki. Hal ini tercermin dari sikap guru sehari-hari, sering duduk di kantor ketika sedang jam pelajarannya, sering menitip buku ke kelas.

Tujuan dari penulisan Tesis ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan absensi finger print dan kedisiplinan terhadap peningkatan kinerja guru di madrasah ibtidaiyah al huda gelarkubang cianjur. Berdasarkan pengamatan awal terdapat fenomena masalah yang dihadapi oleh madrasah ibtidaiyah al huda gelarkubang cianjur yaitu diantaranya terdapat guru yang sering menitip absensi kehadiran kepada teman sejawat dan pada kenyataannya datang terlambat ke sekolah. Fenomena masalah tersebut menjadi focus kajian yang dapat dikaji lebih lanjut oleh ilmu manajemen Pendidikan. Kerangka berpikir dari judul analisis pengaruh penerapan absensi finger print dan kedisiplinan terhadap peningkatan kinerja guru. Hubungan antara variable-variabel yang terlibat dalam penelitian ini, Berdasarkan variable yang telah ditentukan dan model penelitian, maka penjelasan variable sebaia berikut: (1). Variable bebas pertama yaitu Absensi Finger Print (X1). Pendekatan teori yang digunakan untuk mengungkap variabel bebas ini adalah teori Sutarbi (20126). (2). Variabel bebas kedua adalah Disiplin (X2). Variabel bebas ini menggunakan teori Sinambela (2018).

Evaluasi dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai mengelola data. Kegiatan evaluasi dapat dilihat dalam penilaian yang telah didesain dan telah disusun sehingga akan terlihat hasil dari Pengaruh Penerapan Absensi Finger Print Dan Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Kinerja Guru

tersebut.

ABSTRACT

Asep Yunus Mubarak, 2022. The Effect of Finger Print Attendance and Discipline on Improving Teacher Performance at Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Gelarkubangkubang Cianjur

The background of this research is that teacher discipline has not been maximized in improving its performance. The effect of implementing this Fingerprint system is that school managers can monitor which teachers or employees are often absent and who are never absent. If the teacher or employee is not absent repeatedly, there will be sanctions or reprimands. So with this warning, it can create discipline for all educators and education staff. So that this fingerprint attendance system is a manifestation of improving the use of manual attendance which is considered ineffective and efficient in its application, there are several problems that occur, namely that teachers are less enthusiastic about coming to school and lack enthusiasm in carrying out their duties, both female and male teachers. This is reflected in the attitude of the teacher on a daily basis, often sitting in the office during class hours, often leaving books in class.

The purpose of writing this thesis is to determine the effect of applying finger print attendance and discipline on improving teacher performance at *Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Gelarkubang Cianjur*. Based on initial observations, there are phenomena of problems faced by *Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Gelarkubang Kubang Cianjur*, namely, among others, there are teachers who often leave attendance to colleagues and in fact come late to school. The phenomenon of this problem becomes the focus of study that can be studied further by education management science. The framework of thinking from the title of the analysis of the effect of applying finger print attendance and discipline to improving teacher performance. The relationship between the variables involved in this research, Based on the variables that have been determined and the research model, the explanation of the variables is as follows: (1). The first independent variable is Finger Print Attendance (X1). The theoretical approach used to reveal this independent variable is the theory of *Sutarbi* (20126). (2). The second independent variable is Discipline (X2). This independent variable uses the theory of *Sinambela* (2018).

Evaluation is carried out starting from planning, implementation to managing data. Evaluation activities can be seen in the assessment that has been designed and has been compiled so that the results will be seen from the Effect of Finger Print Attendance and Discipline Application on the Teacher's Performance

ملخص البحث

. 2022

خلفية هذا البحث هي أن انضباط المعلمين لم يتم تعظيمه في تحسين أدائه ، وتأثير تطبيق نظام هذا هو أن مديري المدارس يمكنهم مراقبة المعلمين أو الموظفين الذين غالبًا ما يكونون غائبين والذين لا يتغيبون أبدًا. إذا لم يتغيب المعلم أو الموظف بشكل متكرر ، فستكون هناك عقوبات أو توبيخ. لذلك من خلال هذا التحذير ، يمكن أن يؤدي إلى الانضباط لجميع المعلمين والعاملين في مجال التعليم. حتى أن نظام الحضور بالبصمة هذا هو مظهر من مظاهر تحسين استخدام الحضور اليدوي الذي يعتبر غير فعال وفعال في تطبيقه ، فهناك العديد من المشاكل التي تحدث ، وهي أن المعلمين أقل حماسًا للقدوم إلى المدرسة ويفتقرون إلى الحماس في القيام بهم. واجبات المعلمين والمعلمات. ينعكس هذا في موقف المعلم على أساس يومي ، وغالبًا ما يجلس في المكتب أثناء ساعات الدرس ، وغالبًا ما يترك الكتب في الفصل.

الغرض من كتابة هذه الرسالة هو تحديد تأثير تطبيق الحضور والانضباط ببصمات الأصابع على تحسين أداء المعلم في مدرسة ابتدائية الهدى درجة كوبانج سيانجور. بناءً على الملاحظات الأولية ، هناك ظواهر من المشاكل التي واجهتها مدرسة ابتدائية الهدى درجة كوبانج سيانجور ، من بين أمور أخرى ، هناك مدرسون غالبًا ما يتركون الحضور للزملاء ويأتون في الواقع متأخرًا إلى المدرسة. تصبح ظاهرة هذه المشكلة محور الدراسة التي يمكن دراستها بشكل أكبر عن طريق علوم إدارة التعليم. إطار التفكير من عنوان تحليل أثر تطبيق نظام الحضور والانضباط ببصمات الأصابع في تحسين أداء المعلم. العلاقة بين المتغيرات الداخلة في هذا البحث ، بناءً على المتغيرات التي تم تحديدها ونموذج البحث ، يكون شرح المتغيرات كما يلي: (1). المتغير المستقل الأول هو حضور بصمات الأصابع. (X1) النهج النظري المستخدم للكشف عن هذا المتغير المستقل هو نظرية سوتاربي (2016). (2). المتغير المستقل الثاني هو الانضباط. (X2).

(2018).

يتم التقييم بدءًا من التخطيط والتنفيذ إلى إدارة البيانات. يمكن رؤية أنشطة التقييم في التقييم الذي تم تصميمه وتجميعه بحيث تظهر النتائج من خلال تأثير تطبيق الانضباط والحضور ببصمات الأصابع على تحسين أداء المعلم.