

## ABSTRAK

Annisa Siti Nurhaliza  
NIM. 1182020031  
Tahun 2022

### **PENGARUH KONSEP BELAJAR CERDAS DALAM BUKU *BELAJAR CERDAS: BELAJAR BERBASISIKAN OTAK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI (Penelitian di Kelas VII SMP Cendekia BAZNAS Bogor)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah pemahaman berkenaan dengan pembelajaran menggunakan perspektif mekanisme kerja otak dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam sebuah pembelajaran, otak menjadi organ yang paling penting berperan dalam memproses materi pembelajaran. Proses belajar yang tidak mengoptimalkan kerja otak maka peserta didik tidak dapat berkembang secara efektif. Untuk membuktikan teori tersebut, maka dilakukanlah penelitian di SMP Cendekia BAZNAS Bogor.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk melihat adakah pengaruh penggunaan konsep belajar cerdas dalam buku *Belajar Cerdas: Belajar Berbasisikan Otak* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMP Cendekia BAZNAS dan bagaimana signifikansinya.

Konsep belajar cerdas dalam buku *Belajar Cerdas: Belajar Berbasisikan Otak* ini menjelaskan bahwa belajar yang efektif hanya terjadi dalam suasana yang menyenangkan dan dengan kegiatan yang mengaktifkan semua kecerdasan (*accelerated learning*).

Metode penelitian yang digunakan ialah *content analysis* dan analitis deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui studi dokumentasi serta teknik tes untuk melihat signifikansi pengaruh antara variabel X dengan variabel Y. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang dari total populasi 64 siswa kelas VII.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa sebelum diberi perlakuan ialah 69,93 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkannya konsep belajar cerdas berdasarkan buku *Belajar Cerdas: Belajar Berbasisikan Otak* ialah sebesar 81,92 sehingga mengalami peningkatan sebesar 11,99. Didapatkan pula  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel pada taraf signifikansi 5% ( $13.168 > 2.039$ ) dan memiliki nilai sig. (2-tailed)  $<$  0,05 yakni 0,000 yang berarti dapat disimpulkan bahwa Konsep Belajar Cerdas dalam buku *Belajar Cerdas: Belajar Berbasisikan Otak* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Cendekia BAZNAS.

**Kata Kunci** : Konsep Belajar Cerdas, Hasil Belajar, Belajar Berbasisikan Otak, Pendidikan Agama Islam