

## ملخص البحث

محمد حزمي فرحان القلب: أساليب الكناية وتضمناتها في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين من القرآن الكريم (دراسة تحليلية على ضوء علم البيان وما فيها من القيم التربوية)

إنه لمن المعروف أن أسلوب الكناية في القرآن الكريم يتعدد بعدد ما لم يحصى به الكاتب أبداً، لا سيما في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين من القرآن الكريم حتى يركز الكاتب في هذا البحث إلى تحليل أسلوب الكناية وتضمناته في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين من القرآن الكريم. فكل منها يشير إلى معنى متحد وحيد يتركز على تقسيم الكناية وفوائدها وهي تندرج في مجال البحث عند علم البيان. كما أن القرآن يستعمل أساليب الكناية في مختلفة السياقات كانت تؤثر على اختلاف المعاني منها، ومن ناحية أخرى أن في الآيات المشتملة على الكناية تتضمن على المضمون التربوي حيث يتقن أن كل آية القرآن يمكن فيها القيم التربوية لفظاً وتقديراً.

وأغراض هذا البحث إلى معرفة بسيطة نحو أساليب الكناية في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين من القرآن الكريم وما يتضمنه من أقسام الكناية وفوائدها حتى القيم التربوية المتضمنة في آيات الكناية. يتأسس هذا البحث على أساس التفكير لتحليل معاني الكلمات التي تحتاج إليه الكاتب باستخدام علم البيان الذي يبحث عن وجوه إيراد المعنى ومنه الكناية التي كانت بلفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي، ولإيجاد القيم التربوية من الآيات المشتملة على الكناية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل المضمون بتحليل بلاغي حيث يوجه البحث إلى تحليل معاني الكلمات وطريقة موضوعية أي طريقة تستخدم في تفسير آيات القرآن الكريم التي تتعلق بموضوع خاص بواسطة جمع كل آية ترتبط بها. وأما المدخل الذي تختاره الكاتب في هذا البحث هو المدخل النوعي بدراسة مكتبية.

من نتائج هذا البحث؛ (١) إن أساليب الكناية في القرآن الكريم كثيرة منتشرة في مختلف السور وعددها الذي وجدها الكاتب في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين تشمل على ٢٩ آية ١٩ سورة نحو ٤ سورة في الجزء التاسع والعشرين و١٥ سورة في الجزء الثلاثين. (٢) إن أساليب الكناية لها معاني وتقسيمات وفوائد، وكل من الكناية لها معنى خاص وحيد وأما تقسيماتها تشمل على الكناية على الصفة التي تتضمن في ١٣ آية والكناية على الموصوف التي تتضمن على ١٦ آية وأما فوائدها للإيضاح يتضمن في ١٩ آية وللعدول للهجنة تتضمن في ٤ آية ولتحجيج الشيء وتنفيده في آيتان والآخر لتحسين المعنى تتضمن في ٤ آية. (٣) إن القيم التربوية في الآيات التي تتضمن على أسلوب الكناية في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين تتجلى في كل سياقات لكل من تلك الآيات، ومن أهم القيم التربوية هو القيم الاعتقادية والقيم العملية والقيم الخلقية. فالقيم الاعتقادية فيها مثل توحيد الله بالإيمان بمخلوقاته كما ورد في سورة المعارج آية ٣٩، والقيم العملية هي الشكر بنعمة الله كما ورد عن نعم الله في سورة النبأ آية ١٠، والقيم الخلقية فيها تتجلى في سورة القيامة آية ٢٦ وسورة القلم آية ٤٢ وهلمّ جرا.