

Abstrak

Pada tanggal 11 Maret 2020 *World Health Organization* (WHO) secara resmi menetapkan status pandemi Covid-19 akibat penyebaran virus yang terjadi dengan begitu cepat. Hal ini berdampak kepada pembatasan kegiatan sosial atau *lockdown* yang dilakukan oleh berbagai negara yang terjangkit oleh Covid 19. Permasalahan demi permasalahan muncul selama masa pandemi ini memberikan dampak di berbagai bidang salah satunya adalah bidang pendidikan yaitu sistem pembelajaran luring-daring yang kemudian berkembang hingga saat ini pemerintah memberlakukan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT). Hal tersebut membuat siswa harus dapat melakukan penyesuaian diri dengan cepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri di masa PTMT..

Subjek pada penelitian ini adalah siswa ipa kelas 10 dan 11 SMA IT Fitrah Insani. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dimana jumlah keseluruhan populasi digunakan sebagai subjek penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis menggunakan metode analisis regresi linier berganda. Pada hasil penelitian diperoleh nilai koefisien regresi positif sebesar 0.528 untuk konsep diri dan 0.385 untuk dukungan sosial. Berdasarkan hasil uji simultan, konsep diri dan dukungan sosial secara bersama-sama berpengaruh terhadap penyesuaian diri. kemudian R Square yang didapatkan adalah 0.201 hal tersebut menunjukkan jika konsep diri dan dukungan sosial memiliki pengaruh sebesar 20,1% terhadap penyesuaian diri. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri siswa. Disarankan kepada siswa untuk lebih mengenal dirinya dan kemampuannya agar siswa mampu mengatasi permasalahan yang terjadi selama proses penyesuaian diri berlangsung.

Kata Kunci : *Penyesuaian diri, Dukungan sosial, Konsep Diri.*

Abstract

On March 11, 2020, the World Health Organization (WHO) officially determined the status of the Covid-19 pandemic due to the rapid spread of the virus. This has had an impact on the restrictions on social activities or lockdowns carried out by various countries affected by Covid 19. Problem after problem arose during this pandemic which had an impact in various fields, one of which was the education sector, namely the online-learning system which later developed to this day. the government enforces limited face-to-face learning (PTMT). This makes students have to be able to make adjustments quickly. This study aims to determine the effect of self-concept and social support on self-adjustment during PTMT.

The subjects in this study were science students in grades 10 and 11 of SMA IT Fitrah Insani. This research is a population study where the total population is used as the research subject. This research is a quantitative research with analysis method using multiple linear regression analysis method. The results of the study obtained a positive regression coefficient value of 0.528 for self-concept and 0.385 for social support. Based on the results of the simultaneous test, self-concept and social support jointly affect self-adjustment. then the R Square obtained is 0.201, it shows that self-concept and social support have an effect of 20.1% on self-adjustment. It can be concluded that there is a significant influence between self-concept and social support on students' self-adjustment. It is recommended for students to know themselves better and their abilities so that students are able to overcome the problems that occur during the adjustment process.

Keywords: *self adjustment, social support, self concept.*