

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MA Al-Mukhtariyah Mande terkait *ebook* berbasis *flipbook maker* untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada konteks energi biomassa maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

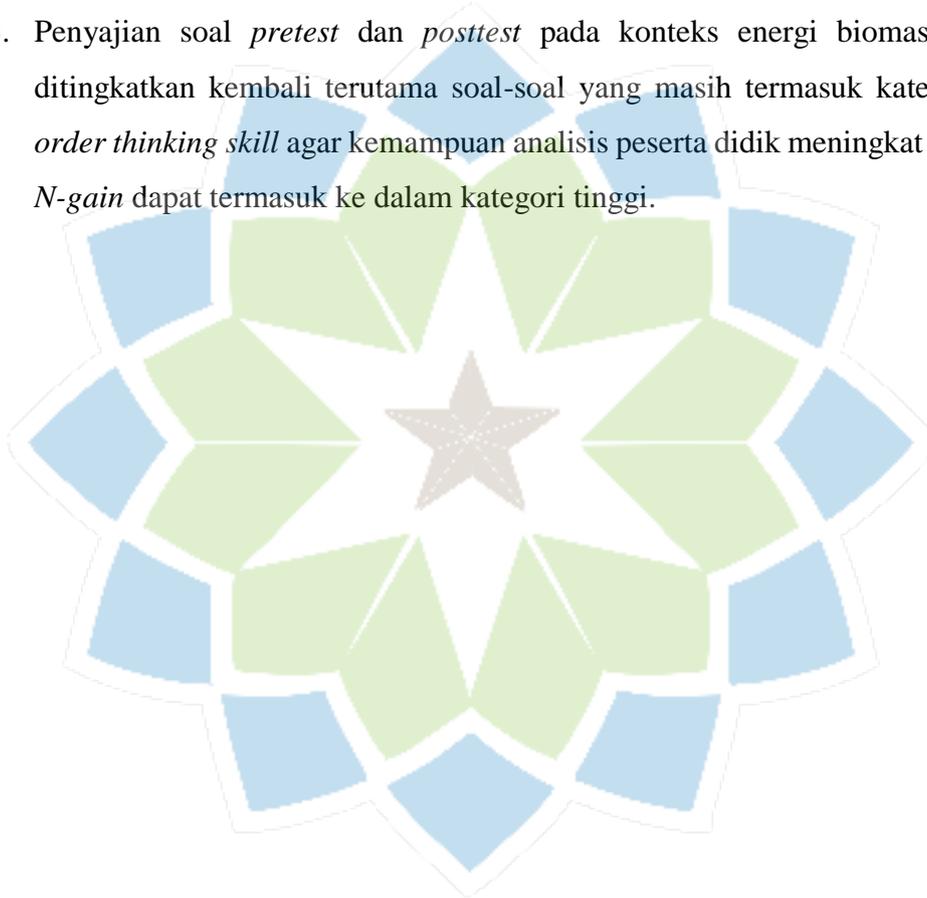
1. Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh ahli materi, ahli media dan ahli lapangan terhadap pengembangan *ebook* berbasis *flipbook maker* maka dapat disimpulkan bahwa *ebook* berbasis *flipbook maker* sangat layak untuk digunakan pada kegiatan penelitian dikarenakan persentase rata-rata penilaian sebesar 81,6% termasuk dalam kategori sangat layak.
2. Berdasarkan perhitungan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *AABTLT with SAS (student activity sheet)* diperoleh rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 84% yang termasuk dalam interpretasi efektif.
3. Berdasarkan perhitungan peningkatan (*N-gain*) secara keseluruhan didapatkan nilai sebesar 0,6 yang termasuk interpretasi sedang. Hal ini menunjukkan penggunaan *ebook* berbasis *flipbook maker* meningkatkan literasi sains peserta didik pada aspek kompetensi.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Media *ebook* berbasis *flipbook maker* pada konteks energi biomassa harus memuat materi yang lebih mendalam dan lebih dikaitkan dengan aspek fisika secara lebih rinci, *font* yang digunakan lebih disesuaikan dengan materi yang dimuat dan lebih variatif lagi dalam penggunaan *font*. *Ebook* berbasis *flipbook maker* juga perlu dikembangkan lagi supaya dapat dibuka di versi android dengan menggunakan aplikasi terbaru dari *kvisoft flipbook maker* dan dimuat dalam situs internet agar peserta didik lebih mudah dalam menggunakannya.

2. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* perlu ditingkatkan kembali terutama pada tahap penyajian informasi agar peserta didik dapat lebih memahami materi yang disampaikan.
3. Penyajian soal *pretest* dan *posttest* pada konteks energi biomassa perlu ditingkatkan kembali terutama soal-soal yang masih termasuk kategori *low order thinking skill* agar kemampuan analisis peserta didik meningkat dan nilai *N-gain* dapat termasuk ke dalam kategori tinggi.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG