

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. S., & Suprpto, N. (2019). One-stop physics E-Book package development for senior high school learning media. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(19), 150–158. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i1910761>
- Adistia, N. A., Nurdiansyah, R. A., Fariko, J., & Simatupang, J. W. (2020). Potensi energi panas bumi, angin, dan biomassa menjadi energi listrik di Indonesia. *Tesla*, 22(2), 13–24.
- Amalia, F. R., & Kustijono, R. (2019). Pengembangan Ebook Fisika Menggunakan Sigil Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikiri Kritis Siswa SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 01, 465–469.
- Ananda M.Pd., D. R., & Fadhli M.Pd., M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktek dalam Pendidikan*.
- Anggun Sari, D. N., Rusilowati, A., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), 114.
- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). *Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA*. 11(1), 34–46.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Asyhari, A. (2017). Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 137. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.1584>
- Ayu, F., & Fauzi, A. (2020). *Praktikalitas Pengembangan Ebook Fisika*

*Berbantuan Edmodo Berbasis Discovery Learning Dalam Proses Pembelajaran Fisika. 1(3), 66–71.*

Barreto, R. A. (2018). Fossil fuels, alternative energy and economic growth. *Economic Modelling*, 75(July), 196–220. <https://doi.org/10.1016/j.econmod.2018.06.019>

Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>

Baul, T. K., Datta, D., & Alam, A. (2018). A comparative study on household level energy consumption and related emissions from renewable (biomass) and non-renewable energy sources in Bangladesh. *Energy Policy*, 114(June 2017), 598–608. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2017.12.037>

Cresswell, J. (2012). *Educational Research (Five)*. Pearson Education.

Danish, & Wang, Z. (2019). Does biomass energy consumption help to control environmental pollution? Evidence from BRICS countries. *Science of the Total Environment*, 670, 1075–1083. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2019.03.268>

Duschl, R. (2007). *Science education in three-part harmony: Balancing conceptual, epistemic and social learning goals*”, *Review of Research in Education*. 32, 268–291. <http://dx.doi.org/10.3102/0091732X07309371>

Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). *Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server*. 2(2), 204–210.

Fauziah, N., Hakim, A., & Handayani, Y. (2019). Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Green Chemistry Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 31–35. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i2.1203>

- Fitriani, I., & Rohayati, S. (2019). *Pengembangan Ebook Berbasis Android Dengan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri 2 Buduran*. 7(1).
- Fraenkel, J. R. (2012). *How to design and evaluate research in education*.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- H Hivayana, D. G., A Suyasa, P. W., W Ariawan, I. P., E Mahendra, I. W., & D Sugiharni, G. A. (2019). *The Design of Digital Book Content for Assessment and Evaluation Courses by Adopting Superitem Concept Based on Kvisoft Flipbook Maker in era of Industry 4 . 0 The Design of Digital Book Content for Assessment and Evaluation Courses by Adopting Superitem*. 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012020>
- Hanief, Y. N. (2018). *Statistik pendidikan* (Issue April).
- Herlambang, S., Rina, S., & Sutiono, H. T. (2017). Biomassa sebagai Sumber Energi Masa Depan. *Buku Ajar*.
- Hudakorn, T., & Sritrakul, N. (2020). ScienceDirect Biogas and biomass pellet production from water hyacinth. *Energy Reports*, 6, 532–538. <https://doi.org/10.1016/j.egyr.2019.11.115>
- Imiah, J., & Dan, P. (2021). *Pemanfaatan Kvisoft Flipbook Maker dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. 5, 217–226.
- Joselin Herbert, G. M., & Unni Krishnan, A. (2016). Quantifying environmental performance of biomass energy. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 59, 292–308. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2015.12.254>
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.

- Kuneifi Elfahmi, A. (2016). *Pengantar Pendidikan* (A. Maulana & O. Mutiara Dwiasri (eds.)). Erlangga.
- Mamonto, F., Kudrat Umar, M., & Diana Paramata, D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Mao, G., Huang, N., Chen, L., & Wang, H. (2018). Research on biomass energy and environment from the past to the future: A bibliometric analysis. *Science of the Total Environment*, 635, 1081–1090. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.04.173>
- Martins, F., Felgueiras, C., & Smitková, M. (2018). Fossil fuel energy consumption in European countries. *Energy Procedia*, 153, 107–111. <https://doi.org/10.1016/j.egypro.2018.10.050>
- Mulyaningsih, N. N., Saraswati, D. L., Studi, P., Fisika, P., Teknik, F., Alam, P., Maker, K. F., & Seleкта, K. (2013). *Penerapan Media Pembelajaran Digital Book*.
- Nanik S, F. A., & Pahlevi, T. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan Media Pembelajaran Smartphone pada Mata Pelajaran Kearsipan Kompetensi Dasar Menerapkan Prosedur Pemeliharaan Arsip Kelas X APK SMK Muhammadiyah 1 Lamongan*. 1(2), 179–195.
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- Ningsih, A. P. S. (2017). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbasis Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(2), 64–72. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i2.1178>
- Nurfita, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Keuangan Berbasis Kontekstual Pada Materi Rekonsiliasi Bank Kelas XI Akuntansi SMK Negeri

Di Surabaya. *Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 308–314.

- Nuryadi, S.Pd.Si., M. P., Tutut Dewi Astuti, SE., M.Si, Ak., CA., C., Endang Sri Utami, SE., M.Si., Ak., C., & M. Budiantara, SE., M.Si., Ak, C. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Gramasurya.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving* (Revised). OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Palipo, P., Kunaifi, Hambali, E., Nurmiati, & Pari, R. F. (2015). Penilaian potensi biomassa sebagai alternatif energi kelistrikan. *Pasti*, IX(2), 164–176.
- Parinduri, L., & Parinduri, T. (2020). Konversi Biomassa Sebagai Sumber Energi Terbarukan. *JET (Journal of Electrical Technology)*, 5(2), 88–92.
- Pratama, R. (2019). *Efek rumah kaca terhadap bumi*. 14(2), 120–126.
- Pratiwi, G., & Akhdinirwanto, R. W. (2020). *Pengembangan E-UKBM dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik*. 4(2), 46–55.
- Pujiati, Dewi, N. K., & Setiawan, D. (2020). *Produksi Biogas berbasis Biomassa* (Tim kreatif UNIPMA Press (ed.); 1st ed.). UNIPMA Press (Anggota IKAPI).
- Purnomo, S., & Novita, D. (2018). Trained Mathematic Logical Intelligence Student Through Cooperative Learning Model Jigsaw Type On Reaction Of Matter Class XI In SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemistry Education*, 7(2), 136–142.
- Pursitasari, I. D., Suhardi, E., & Sunarti, T. (2019). Promoting Science Literacy with Discovery Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012074>
- Putri, K. D., Suyanto, E., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model

Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 87–93. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.474>

Putu Anggie Sinthiya, I. A., & Kusnadi, D. (2018). Analisis Emisi Gas Rumah Kaca (GRK) dan Pemetaan Zona Emisi Menggunakan GIS (Geospasial Information System) di Kabupaten Pringsewu, Lampung. *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 9(2).

Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Studi, P., Kimia, P., Maritim, U., & Ali, R. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan. 6(1), 162–167.

Rochman, C., Cahya, E., Mahen, S., & Nasrudin, D. (2018). *Authentic Assessment Based On Teaching And Learning Trajectory With Student Activity Sheet ( SAS ) On Basic Physics*. 3(1), 1–8.

Sebayang, S., & Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD Dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(2), 105–114.

Smith, H., & Idrus, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Perekat Sagu Dan Tapioka Terhadap Karakteristik Briket Dari Biomassa Limbah Penyulingan Minyak Kayu Putih Di Maluku. *Majalah BIAM*, 13(2), 21. <https://doi.org/10.29360/mb.v13i2.3546>

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Susilawati, S., Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). Penguasaan Konsep Siswa Melalui Sumber Belajar E-Modul Gerak Lurus Dengan Software Flipbook Maker. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 36–43. <https://doi.org/10.15294/upej.v9i1.38279>

- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ebook Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387.
- Susilowibowo, J. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar berupa E-Book pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Akuntansi Piutang Kelas XI Berbasis Pendekatan Saintifik di SMK Yapalis Krian*. 6(2), 60–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.5727>
- Suyatna, A., Distrik, I. W., Herlina, K., Suyanto, E., & Haryaningtias, D. (2018). Developing interactive e-book of relativity theory to optimize self-directed learning and critical thinking skills. *AIP Conference Proceedings*, 2014(September). <https://doi.org/10.1063/1.5054469>
- Tambak, S. (2017). *Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 14(1).
- Toklu, E. (2017). Biomass energy potential and utilization in Turkey. *Renewable Energy*, 107, 235–244. <https://doi.org/10.1016/j.renene.2017.02.008>
- Wahyudi, J. (2016). *Mitigasi emisi gas rumah kaca the mitigation of greenhouse gases emission*. XII(2), 104–112.
- Wang, Z., Bui, Q., Zhang, B., & Pham, T. L. H. (2020). Biomass energy production and its impacts on the ecological footprint: An investigation of the G7 countries. *Science of the Total Environment*, 743, 140741. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.140741>
- Wardhana, S. O., Nabilah, S., Dewitasari, A. P., & Hidayah, R. (2022). -Modul Interaktif Berbasis Nature Of Science ( Nos ) Perkembangan Teori Atom Guna Meningkatkan Level Kognitif Literasi Sains Peserta Didik. *Unesa Journal of Chemical Education*, 11(1), 34–43.
- Wibowo, E., Pratiwi, D. D., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., Endro, J., & Putra, Y. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan Pendidikan merupakan sarana untuk*

menuju kepada pertumbuhan dan perkembangan bangsa . Pendidikan juga merupakan investasi sumber daya manusia jangka panjang yang mempunyai. *I(2)*, 147–156.

Wulandari, S., Sumanto, & Saefudin. (2019). *Pengelolaan Biomassa Tanaman Dalam Bioindustri Perkebunan Mendukung Pengembangan Bioenergi*. *18(2)*, 135–149.

Xiao, Q., Shan, M., Gao, M., Xiao, X., & Goh, M. (2020). Parameter optimization for nonlinear grey Bernoulli model on biomass energy consumption prediction. *Applied Soft Computing Journal*, *95*, 106538. <https://doi.org/10.1016/j.asoc.2020.106538>

Yuliawati, L., Aribowo, D., & Hamid, M. A. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik*. *05*, 35–42.

Yusuf, B. B. (2018). Konsep Indikator Pembelajaran Efektif. *Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, *1(2)*, 13–20.

Yusup, Y., Santoso, S., & Istifarida, B. (2018). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning-Gis Untuk Meningkatkan Kecakapan Berfikir Keruangan Pada Siswa Kelas X Sma N 1. *Paedagogia*, *20(2)*, 134. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.8596>

Zakariya, M. A., Arif, M., & Rosadi, M. M. (2020). *Analisis pengaruh variasi bahan bakar terhadap uji efektivitas kompor biomassa*. *1(2)*, 55–60.

Zou, C., Zhao, Q., Zhang, G., & Xiong, B. (2016). Energy revolution: From a fossil energy era to a new energy era. *Natural Gas Industry B*, *3(1)*, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.ngib.2016.02.001>