

ABSTRAK

RIFKI ABDULLAH. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode *Mind Mapping* Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Pada Siswa Kelas Xi SMA Al Muhajirin Purwakarta)

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Al-Muhajirin Purwakarta, diperoleh informasi bahwa tanggapan siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* cukup bagus, namun disisi lain masih terdapat atau masih banyak siswa yang hasil belajar kognitifnya rendah. Dengan demikian adanya kesenjangan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* dengan hasil belajar kognitif mereka di sekolah. Hal ini menarik untuk di teliti.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* pada kelas XI SMA al Muhajirin, (2) mengetahui hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMA al Muhajirin, (3) Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* hubungannya dengan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA al Muhajirin.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa hasil belajar salah satunya dipengaruhi oleh metode *mind mapping*. Hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif mereka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasi dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui angket, wawancara observasi dan studi dokumentasi. Kemudian analisis datanya dibagi kedalam dua pendekatan, yaitu analisis deskriptif dan analisis korelasi.

Dari analisis yang diperoleh, disimpulkan bahwa (1) mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* berdasarkan skor 3,15 dan nilai tersebut pada rentang 2,60-3,39 termasuk pada kategori cukup. (2) mengetahui hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI berdasarkan skor 67,80 dan nilai ini rentang 60-80 dapat dikatakan bahwa hasil belajar kognitif mereka termasuk kategori cukup. (3) Hubungan variabel X dengan variabel Y (a) Koefisien korelasinya termasuk sangat tinggi dengan nilai korelasi 0,97. (b) Hipotesisnya diterima, semakin positif tanggapan siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif mereka. Hal itu berdasarkan pengujian hipotesis yaitu T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} (T_{hitung} 22,24 lebih besar dari T_{tabel} 1,68) dan (c) memiliki pengaruh besar 80%. Hal ini berarti masih terdapat 20% faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif mereka.