

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ح.....	دفاتر الجدول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : أهمية البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن تطبيق الفيديو في تعليم المفردات

١٨.....	الفصل الأول : الفيديو التعليمي
١٨.....	١. مفهوم الفيديو التعليمي
١٩.....	٢. أهداف الفيديو التعليمي
٢٠.....	٣. خطوات الفيديو التعليمي
٢٢.....	٤. مزايا الفيديو التعليمي

٢٢.....	٥. عيوب الفيديو التعليمي
٢٢.....	الفصل الثاني : أسلوب SYIW
٢٢.....	١. مفهوم الأسلوب SYIW
٢٤.....	٢. أهداف الأسلوب SYIW
٢٦.....	٣. خصائص الأسلوب SYIW
٢٧.....	٤. خطوات الأسلوب SYIW
٢٨.....	٥. مزايا الأسلوب SYIW
٣١.....	٦. عيوب الأسلوب SYIW
٣١.....	الفصل الثالث : تعليم المفردات
٣١.....	١. مفهوم تعليم المفردات
٣٤.....	٢. أهداف تعليم المفردات
٣٥.....	٣. خطوات تعليم المفردات
٣٦.....	الفصل الرابع : استيعاب التلاميذ على معنى المفردات
٣٦.....	١. مفهوم استيعاب التلاميذ على معنى المفردات
٣٧.....	٢. أنواع استيعاب التلاميذ على معنى المفردات
٣٩.....	٣. العوامل المؤثرة في استيعاب التلاميذ على معنى المفردات

الباب الثالث

منهج البحث

٤١.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤٢.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٤٣.....	الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته
٤٥.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

- ٤٥ الفصل الخامس : امتحان صحة البيانات
- ٤٦ الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

بيانات البحث وتحليلها

- ٥٢ الفصل الأول : أحوال العامة عن مدرسة "الرفقي" الابتدائية العصرية باندونج
- الفصل الثاني : استيعاب التلاميذ على معنى المفردات قبل تطبيق الفيديو التعليمي بأسلوب SYIW (*Sharing to YouTube, Instagram and WhatsApp*)
- ٥٧ (WhatsApp)
- الفصل الثالث : استيعاب التلاميذ على معنى المفردات بعد تطبيق الفيديو التعليمي بأسلوب SYIW (*Sharing to YouTube, Instagram and WhatsApp*)
- ٦٠ (WhatsApp)
- الفصل الرابع : أثر تطبيق الفيديو التعليمي بأسلوب SYIW (*Sharing to YouTube, Instagram and WhatsApp*) في ارتقاء استيعاب التلاميذ على معناها.
- ٦٢ (WhatsApp)

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

- ٨٢ الفصل الأول: النتائج
- ٨٣ الفصل الثاني: الاقتراحات
- ٨٤ المراجع
الملاحق